



OSNOVNA ŠOLA LESKOVEC PRI KRŠKEM

ENOTA VRTEC

Pionirska cesta 4

8273 LESKOVEC PRI KRŠKEM

Telefon: 040 837 106

Letno poročilo o realizaciji LDN 2023/2024

KAZALO

1	ORGANIZACIJSKO POROČILO	1
1.1	Strokovni organi vrtca	1
1.2	Poročilo svetovalne službe	2
1.3	Organizacija dela enot vrtca	6
1.4	Enote in oddelki.....	7
1.5	Poslovni čas, prostorski pogoji ter popravila in investicije enot vrtca	7
2	POROČILO O VZGOJNEM DELU V VRTCU	15
2.1	Uresničevanje prednostnih nalog enote Vrtec	16
2.2	Vzgajati ljubeče in uresničevati poslanstvo vrtca Vsak dan, dan za otroka	16
2.3	Graditi zaupanje in partnerstvo s starši z upoštevanjem avtonomnosti oddelka in vrtca	17
2.4	Izboljšati participacijo vsakega zaposlenega ter doprinesti k boljšemu počutju, pogojem dela in timskega sodelovanju.....	18
2.5	Uresničevanje dodatnih prednostnih nalog v oddelku.....	18
3	IZBRANA TEMA – ETIKA IN VREDNOTE KOT »RDEČA NIT« ZA POVEZOVANJE	19
4	PREHRANA IN SKRB ZA ZDRAVJE	19
4.1	Skrb za zdravje zaposlenih	23
5	EKOLOGIJA V NAŠEM VRTCU	24
6	IZVEDBE PROGRAMOV VRTCA	25
6.1	Prednostni področji rednega programa našega vrtca – JEZIK IN UMETNOST	26
6.2	Celoletni programi za obogatitev rednega programa vrtca	28
6.3	Dodatni nadstandardni programi – individualno popoldne – dodatno financiranje	36
7	SODELOVANJE	37
7.1	Sodelovanje s starši in gradnja partnerstva z družinami – Glej pod 2.3.....	37
7.2	Sodelovanje z matičnima šolama	37
7.3	Sodelovanje z okolico	38
7.4	Sodelovanje z ustanovami in društvi je bilo letos zopet okrepljeno – navajamo sodelovanje v zadnjem letu:	38
7.5	Sodelovanje z drugimi vrtci.....	39
8	REALIZIRANO USPOSABLJANJE IN IZOBRAŽEVANJE V VRTCU	39
8.1	Izobraževanje za zaposlene vrtca	39
8.2	Izobraževanje po želji strokovnih delavk	40
8.3	Izobraževanje skupaj s starši poteka na več nivojih:	41
8.4	Usposabljanje dijakov in študentov.....	41

1 ORGANIZACIJSKO POROČILO

1.1 Strokovni organi vrtca

Vodstvo enote Vrtec:

V sklopu OŠ Leskovec pri Krškem sta vrtec vodili ravnateljica Jožica Repše in pomočnica ravnateljice za vrtec Jerneja Škrbina Božič, ki je tudi pedagoška vodja, hkrati pa je opravljala tudi poslovska dela in druge naloge, za katere jo je pooblastila ravnateljica OŠ Leskovec pri Krškem.

Poročilo o delu pomočnice ravnateljice in pedagoške vodje

Realizirane naloge pomočnice ravnateljice za vrtec:

- izvedba nalog, izpolnjevanje dopisov ... na predlog in dejanske potrebe ravnateljice, zaposlenih vrtca, občine in drugih ustanov;
- nenehno informiranje ravnateljice o aktualnih dogodkih po enotah, o izvedenih nalogah, problemih in oblikovanje predlogov izboljšav;
- oblikovanje predloga organizacije in sistemizacije delovnih mest za tekoče šolsko leto;
- oblikovanje letnih delovnih turnusov strokovnih delavk skupaj z organizacijskimi vodjami in strokovnimi sodelavkami po enotah z upoštevanjem normativov in zakonskih določb;
- oblikovanje predloga razpisa novih delovnih mest in usklajevanje z ravnateljico;
- oblikovanje predloga organizacije in razdelitve dela hišnikov glede na njihovo delovno obveznost in nujne naloge ter vzdrževalna dela;
- pomoč pri postavitvi poslovnega časa in organizacije dela v sodelovanju s strokovnimi delavkami, starši in najemodajalci prostorov v začasnih enotah;
- oblikovanje predloga večjih, nujnih vzdrževalnih del in investicij,
- sodelovanje pri koordinaciji izvedbe vzdrževalnih del, pri izboru opreme in dopolnitve pohištva, pridobivanje predračunov izvajalcev ter posredovanje ravnateljici;
- zbiranje naročil didaktičnih sredstev, pripomočkov, likovnega materiala ... koordinacija po oddelkih, enotah in z računovodstvom; pregled, izbor najugodnejših ponudnikov, naročilo ter po dostavi pregled naročenega in razdelitev po oddelkih;
- tekoče spremljanje porabe mesečnih finančnih sredstev po postavkah skupaj z računovodkinjo, poslovno sekretarko za vrtec ter 2x letno usklajevanje (december in avgust);
- aktivno sodelovanje in izvajanje nalog v okviru postopkov Komisije vrtca za sprejem novincev (sprejemanje vpisnih vlog in vnašanje podatkov, posredovanje informacij staršem otrok novincev ter nenehni stiki s starši vključenih otrok) in drugi dopisi, izpolnjevanje tabel za občino Krško ter sodelovanje z drugimi vrtci.

Izvedene naloge pedagoškega vodje vrtca:

- organizacija pedagoških konferenc in nekaterih izobraževanj ter vodenje posameznih strokovnih tem in izobraževanj v okviru aktivov in konferenc ...;
- oblikovanje zbirnih predstavitev s ključnimi cilji, ugotovitvami in smernicami po področnih ciljih, po oddelčnih notranjih evalvacijah za vmesno in končno evalvacijo na konferencah zbora vzgojiteljic - uvodno letno načrtovanje;
- oblikovanje končnega letnega načrta vrtca in strokovnih aktivov, okvirnega letnega načrta izobraževanja za vse zaposlene vrtca v sodelovanju s svetovalno delavko, pedagoginjo Vesno Perić, in z vsemi strokovnimi delavkami vrtca;
- vodenje posameznih strokovnih tem na SA in pedagoških konferencah v sodelovanju s pedagoginjo Vesno Perić;
- oddelčne hospitacije, razgovori z zaposlenimi;
- kontakt, ciljni obiski, pogovori s strokovnimi delavkami in spremljanje dela strokovnih delavk po oddelkih, pogovor z njimi po vročanju njihovih letnih ocen; vnašanje letnih ocen strokovnih delavk v preglednico, poimensko tabelo s podatki o njihovih letnih ocenah za več let;
- organizacija in vodenje roditeljskega sestanka za starše novincev po vseh enotah, z vodjami enot in s svetovalno delavko Vesno Perić ter z matičnimi strokovnimi delavkami po enotah;
- koordinacija pri razdelitvi mentorstva dijakom in študentom, praktičnih usposabljanj, spremljanje njihovih obveznih nastopov, pomoč pri urejanju njihove dokumentacije in oblikovanju mnenj in ocen;
- oblikovanje mnenj in predlogov razporeditve strokovnih delavk po oddelkih ravnateljici v sodelovanju s strokovnimi delavkami in pedagoginjo Vesno Perić;
- oblikovanje Letnega poročila enote Vrtca izhajajoč iz letnih poročil strokovnih delavk oddelkov, poročil vodij enot in koordinatorjev obogatitvenih programov vrtca ter poročil svetovalne delavke in organizatorja zdravstveno-higienskega režima in prehrane.

1.2 Poročilo svetovalne službe

SVETOVALNO DELO Z OTROKI

V letošnjem šolskem letu so moji obiski po oddelkih potekali nemoteno. Hodila sem po oddelkih in spremljala razvoj otrok. Uvajalno obdobje v skupinah 1–3 let je potekalo dlje časa, saj so se otroci vključevali tudi po 1. 9. 2023.

V uvajalnem obdobju so otroci potrebovali čas, da se prilagodijo na ritem, rutino, okolje, vrstnike in strokovne delavke. Uvajalno obdobje je potekalo glede na potrebe otrok in staršev. Nekateri starši so potrebovali več časa za uvajanje svojih otrok. Strokovne delavke so jim prisluhle in omogočile lažjo vključitev v novo okolje.

Bolj pogosto sem obiskala skupine stare 3–6 let. V teh oddelkih so bila bolj izražena določena odstopanja v razvoju otrok, ki so bili potrebni ustrezne pomoči zunanjih institucij.

Skupaj s strokovnimi delavkami smo opazile in zaznale, da je največ odstopanj na govornem področju, otroci imajo šibke motorične spretnosti ter potrebujejo usmeritve za socialno komunikacijo in interakcijo z vrstniki.

V letošnjem šolskem letu smo izpeljali pregled govora. Logopedsko obravnavo je opravila Tadeja Belšak, prof. spec. in reh. ped. za osebe z motnjami sluha in govora. V mesecu februarju 2024 je bilo pregledanih 38 otrok iz štirih enot in šestih skupin. Opazila je, da se pri otrocih kažejo težave pri neustrezni izreki sičnikov in šumnikov, slabši slušni zaznavi, slabši zapomnitvi povedi in da so skromni pri opisu slik. Strokovnim delavkam je svetovala vaje za slušno diskriminacijo sičnik/šumnik, vaje za slušno pozornost, namizne igre za utrjevanje glasov pesmice, širjenje besedišča, utrjevanje prostorskih predlogov, podala pa jim je tudi splošna navodila za razvijanje jezikovnega področja. K logopedu je bilo usmerjenih 17 otrok.

Na začetku šolskega leta smo imeli devet otrok s posebnimi potrebami. Devet otrok je imelo Individualni načrt pomoči družini (v nadaljevanju INPD). Med letom so prejeli INPD še štirje otroci. Konec šolskega leta 2023/2024 imamo trinajst otrok s posebnimi potrebami. Od teh trinajstih otrok gredo trije otroci z dodatno strokovno pomočjo v šolo.

Z novim šolskim letom bomo imeli deset otrok z INPD. Od teh desetih otrok bo imel en otrok stalnega spremljevalca.

Trije otroci s posebnimi potrebami gredo v šolo. Za lažji prehod otrok se bodo avgusta 2024 vzgojiteljice pogovarjale z bodočima učiteljicama otrok s posebnimi potrebami o pristopih, ki so bili učinkoviti v vrtcu.

V šolskem letu se Komisija za vstop otrok v vrtec ni sestala, ker smo glede na pridobljene vloge v času razpisa lahko vključili vse otroke.

Sodelovala sem v Komisiji za odlog šolanja otrok. Sestali smo se v mesecu maju 2024. Komisija je glede na poročila psihologa, poročila šolskega zdravnika in poročila vzgojiteljic presodila, da bo šest šoloobveznih otrok iz našega vrtca imelo odlog šolanja. Med njimi je pet otrok s posebnimi potrebami. En otrok pa ostane še eno leto v vrtcu predvsem, ker še ni pripravljen na šolo in bo v naslednjem šolskem letu pridobil na predšolskih spretnostih.

V mesecu januarju sem izpeljala in zapisala pogovore z otroki, ki je del dokumentacije za uvedbo postopka otrok s posebnimi potrebami.

V letošnjem letu se je povečalo večje število otrok priseljencev, ki so se vključili v vrtec.

Učenci Osnovne šole Leskovec pri Krškem so želeli izvajati prostovoljsko delo tudi v vrtcu. Imeli smo pet prostovoljcev v dveh enotah in štirih skupinah. S strani vzgojiteljic sem prejela pohvale in pozitivne informacije o prostovoljnem delu. Učenci so bili prav tako zadovoljni v vrtcu. Nekateri si želijo nadaljevati tovrstno delo v naslednjem šolskem letu.

Sodelovala sem pri oblikovanju oddelkov prvih razredov za šolsko leto 2024/2025.

SVETOVALNO IN POSVETOVALNO DELO S STROKOVNIMI DELAVKAMI

S strokovnimi delavkami sem sodelovala dnevno. Spremljale in opazovale smo otroke ter iskale možnosti za optimalen razvoj otroka. V določenih oddelkih so se kazale večje potrebe po spremljanju in opazovanju otrok.

V letošnjem letu smo napisale in poslale nekaj poročil vrtca o funkcioniranju otroka v Razvojno ambulantno s Centrom za zgodnjo obravnavno otrok Krško.

V pričetku šolskega leta smo skupaj načrtovale individualizirane programe za otroke s posebnimi potrebami ter v polletnem obdobju in ob zaključku šolskega leta evalvirale cilje individualiziranega programa.

Za otroke s posebnimi potrebami, ki z novim šolskim letom prehajajo v šolo, smo pripravile potrebno dokumentacijo za pridobitev ustrezne pomoči v šoli.

V primeru ogroženosti otroka sem strokovnim delavkam svetovala, kako naj ravnajo v odnosu do staršev.

Skozi vse leto smo si s strokovnimi delavkami med seboj izmenjevale informacije, se posvetovali, načrtovali delo in sodelovali s starši otrok.

Koordinirala sem predavanje za strokovne delavke Polone Požgan »Prijazno je biti prijazen.«

V sodelovanju z vzgojiteljicami in učiteljicami Osnovne šole Leskovec pri Krškem sem koordinirala medsebojno spoznavanje in sodelovanje za lažji prehod vrtčevskih otrok v šolo.

1. SVETOVALNO DELO S STARŠI IN DRUŽINAMI

Starši so se name obračali, kadar so potrebovali pomoč pri izpolnjevanju vlog za vključitev otroka v vrtec, v primerih odloga šolanja ter pri urejanju različne dokumentacije.

S starši otrok s posebnimi potrebami sem dobro sodelovala, med seboj smo si redno izmenjevali informacije. Starši so redno pošiljali in posredovali potrebno dokumentacijo otrok, ki je bila potrebna za delovanje v vrtcu. S starši sem se pogovarjala o potrebni pomoči otroku izven vrtca. Po potrebi sem starše napotila v različne institucije. Januarja 2024 sem pri izpolnjevanju Zahteve za uvedbo postopka usmerjanja za pridobitev pomoči v šoli priskočila na pomoč staršem, katerih otroci gredo v šolo s 1. 9. 2024. Skupaj s strokovnimi delavkami smo določenim staršem svetovale, da gredo v zgodnjo obravnavo, na pregled različnim strokovnjakom, kadar smo menile, da potrebujejo pomoč zunanjih institucij. Skupaj s starši smo iskali načine in poti, kako pomagati otrokom potrebnim pomoči.

S starši otrok s posebnimi potrebami smo izpeljali sestanke.

Predavanje za starše z naslovom »Ali slišiš?« smo izpeljali oktobra 2023. Predavala je Simona Levč.

V mesecu februarju 2024 smo imeli predavanje za starše in strokovne delavke. Predavateljica Mateja Petric je predavala »Starševstvo je lep, a zahteven poklic«.

Bila sem prisotna na sestanku za starše otrok novincev, ki bodo vključeni v vrtec s 1. 9. 2024.

SODELOVANJE Z VODSTVOM VRTCA

Z ravnateljico Jožico Repše sem sodelovala glede na naloge svetovalne službe in po potrebi.

S pomočnico ravnateljice vrtca Jernejo Škrbina Božič sva se redno srečevali in si izmenjevali informacije, se posvetovali, načrtovali delo in sproti reševali vsakdanje izzive.

Sprejemala sem vloge za vključitev otrok v vrtec ter jih vnašala v računalniški sistem.

Z Markom Škofca, organizatorjem prehrane in zhr., sem sodelovala po potrebi.

SODELOVANJE IN KOORDINACIJA DELA Z ZUNANJIMI USTANOVAMI

Sodelovala sem z Razvojno ambulanto Krško v sodelovanju s Centrom za zgodnjo obravnavo otrok. Z njihove strani sem bila vabljen na multidisciplinarne time preko video konference.

Zavodu RS za šolstvo OE Novo mesto smo poslali zahteve za usmerjanje otrok, zapise pogovorov z otroki ter poročila vrtca.

V letošnjem letu je bila potreba po sodelovanju s policijo in Centrom za socialno delo Krško.

Izvajalke dodatne strokovne pomoči smo imeli iz Zavoda CIRIUS, OŠ dr. Mihajlo Rostohar ter Osnovne šole Leskovec pri Krškem.

Koordinirala sem delo izvajalk dodatne strokovne pomoči.

Zavod CIRIUS In Zdravstveni dom Krško sta opravila pregled prostora za otroke s posebnimi potrebami.

Z Zdravstvenim domom Krško sem sodelovala v komisiji za odlog všolanja otrok.

Organizirala sem tri strokovne aktivne svetovalnih delavk vrtcev za Dolenjsko, Posavje in Belo Krajino. Kot predstavnica svetovalnih delavk naše regije sem se udeležila? ter aktivov na republiški ravni.

Ljudska univerza Krško nam je omogočila predavanje za starše predavateljice Mateje Petric

»Starševstvo je lep, a zahteven poklic«.

STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

- individualni študij strokovne literature,
- študijska srečanja svetovalnih delavcev za vrtce,
- Delo z otroki s posebnimi potrebami (predavanje),
- Ali slišiš? (predavanje),
- Prijazno je biti prijazen (predavanje),
- Starševstvo je lep, a zahteven poklic (predavanje)
- 22. kongres svetovalnih delavcev,
- Multiinstitucionalno sodelovanje pri zgodnjem prepoznavanju in preprečevanju nasilja (posvet),
- Učno in vedenjsko zahtevni otroci (predavanje),
- »To sem jaz« (predstavitev preventivnih dejavnosti).

Pripravila: Vesna Perić,

svetovalna delavka OŠ Leskovec pri Krškem, Enota Vrtec

1.3 Organizacija dela enot vrtca

Vrtec Leskovec je del Javnega zavoda OŠ Leskovec pri Krškem s podružnično OŠ Veliki Podlog. Enota Vrtec je nudila 1–6-letnikom varovanje, nego, vzgojo in izobraževanje na nacionalni ravni 274. predšolskim otrokom.

Enoto Vrtec sta v sklopu zavoda OŠ Leskovec pri Krškem vodili ravnateljica Jožica Repše in pomočnica ravnateljice za vrtec Jerneja Škrbina Božič.

Za prijetno počutje in kvalitetno bivanje 274 predšolskih otrok od 1 do 7 let skrbi 16 vzgojiteljic, 16 matičnih pomočnic vzgojiteljic in 4 dodatne pomočnice vzgojiteljic (v deležih) ter za pomoč otrokom s posebnimi potrebami po odločbah še 2 dodatno zaposleni spremljevalki.

V večjih enotah vrtca so organizacijo dela, koriščenja dopustov in nadomeščanje odsotnih strokovnih delavk izvajale organizacijske vodje enot: Špela Arh v enoti Pika Nogavička, Marjetka Lekše v enoti Vila in Janja Furar v enoti Peter Pan.

V času praznikov in zimskih počitnic so se nekatere enote združevale, kar je hkrati otrokom in staršem omogočilo spoznavanje prostorov, otrok in strokovnih delavk ter postopno uvajanje in gradnjo medsebojnih odnosov. Tako so se združevali otroci iz Malčka, Malega princa in Vile v Piki Nogavički.

V času poletnih počitnic je bila tudi letos dežurna enota Pika Nogavička, kamor so se jim postopoma pridružili otroci in strokovne delavke iz drugih enot.

Hkrati so vodje enot vodile pisno evidenco prisotnosti zaposlenih v enoti ter pri izvajanju svojih dodatnih nalog nenehno sodelovale z ravnateljico, pomočnico ravnateljice za vrtec, z računovodsko službo in s hišniki ter organizatorjem prehrane in ZH režima.

Pri organizaciji dela smo bili priča nekaterim izzivom:

- **Upoštevanje specifične enote in oddelkov** ter organizacija v skladu z dejanskim časom bivanja in s potrebami otrok in staršev vsakega oddelka.
- **Organizacijske vodje enot** so imele izziv vsakič ob nenadnih in nepredvideno daljših bolniških odsotnostih strokovnih delavk vse do takrat, ko smo uredili nadomeščanje delavke. Z novo zaposlenimi pa je bilo seveda povezano tudi njihovo uvajanje in usposabljanje. Zaradi nepredvidene dolžine okrevanja strokovnih delavk smo odsotnost po enotah pokrivali le notranje s prerazporejanjem kadra oz. si ga posojali med enotami.

1.4 Enote in oddelki

Enota VRTEC je od 1. 9. 2022 delovala na 7 lokacijah, v naslednjih enotah vrtca:

- enota Pika Nogavička, Pionirska cesta 4 a, Leskovec pri Krškem,
- enota Mali princ, CKŽ 132, v »M« nakupovalnem centru Krško,
- enota Malček, CKŽ 132, v »M« nakupovalnem centru Krško, od 15. 4. 2016,
- enota Peter Pan, Veliki Podlog 10 a, v OŠ Veliki Podlog, Leskovec pri Krškem,
- enota Vila, Ulica Staneta Žagarja 2, Leskovec pri Krškem,
- enota Drobižek, Ul. MDB 18, Leskovec pri Krškem
- in enota VNC Krško, Pripravljalni projektni vrtec Kerinov Grm, Leskovec pri Krškem, financer Občina Krško.

1.5 Poslovni čas, prostorski pogoji ter popravila in investicije enot vrtca

Enote vrtca so poslovale po potrjenem poslovnem času vse leto od ponedeljka do petka. Vrtec ni posloval ob sobotah, nedeljah in državnih praznikih.

Enota Pika Nogavička

je poslovala od 5.30 do 17.00 in imela celodnevni poslovni čas, ki se je dodatno financiral s strani občine.

Celodnevni poslovni čas edine enote v krški občini, od 5.30 do 17.00, je omogočal staršem zadovoljitev različnih potreb po bivanju otroka v vrtcu: EDC – evropski delovni čas, IZM – izmena, PD – popoldansko delo.

V **popoldansko varstvo** so se združevali vsi dopoldanski otroci, ki ostajajo po 15.30 in potrebujejo izmensko varstvo po dnevih ali izmeničnih tedenskih turnusih. Tako otroci postopoma odhajajo domov od 14.00 pa do 17.00.

Od 1. 9. 2022 smo imeli v enoti Pika Nogavička naslednje oblikovane oddelke:

- heterogen oddelek otrok 1–3 leta; 1. starostno obdobje 1–3 let,
- homogen oddelek otrok 2–3 leta; 1. starostno obdobje 1–3 let,
- kombiniran oddelek otrok 3–4 let; 1. in 2. starostno obdobje 3–4 let,
- homogen oddelek otrok 4–5 let; 2. starostno obdobje 3–6 let,
- homogen oddelek otrok 3–6 let; 2. starostno obdobje 3–6 let.

Popravila in investicije:

- zamenjali smo pogonski mehanizem in kolesa na avtomatskih vratih ograje,
- zamenjali 7 led luči,
- zamenjane so bile kljuke na vratih terase,
- servisirana in popravljena so bila vrata za na teraso,

- prestavili in uredili smo plezalo ter peskovnik,
- nabavili didaktični material za igralnice,
- nabavili didaktični material za peskovnik,
- zamenjali peskovnik z novim,
- nabavili računalnika za vzgojiteljico in prehranskega vodjo,
- nabavili nov projektor.

POROČILO ORGANIZACIJSKE VODJE za enoto PIKA NOGAVIČKA

1. Organizacija dela je namenjena oblikovanju tedenskega razporeda, oblikovanju delovnega časa med počitnicami in nadomeščanju bolniške odsotnosti. Pri tem organizatorke vodimo mesečno prisotnost za računovodstvo in mesečno prisotnost v programu Moje ure.
2. Delovni turnusi strokovnih delavk:
Vzgojiteljice: 6.30–13.30, 7.00–14.00 in 8.00–15.00
Pomočnice vzgojiteljic: 5.30–13.00, 7.30–15.00 in 7.15–15.15
Dodatni pomočnici: 8.00–15.30 ter 11.00–16.00
Spremljevalka otroku: 7.30–15.30
3. Od meseca septembra do meseca januarja so se v enoti pojavljale krajše bolniške odsotnosti, katere smo lahko nadomeščale znotraj enote. V mesecu januarju se je začela daljša bolniška za 4-urni delovnik, katero je nadomeščala Patricija Gornjec, kasneje pa se nam je pridružila Dona Kastelic, ki nadomešča 8-urno bolniško odsotnost. V mesecu aprilu smo se srečale z nekaj več bolniške odsotnosti, v mesecu maju pa je bolniško odsotnost strokovne delavke 3. odd. začela nadomeščati Žanina Brašnić.
4. Star letni dopust 2023 smo strokovne delavke v večini porabile. Še zadnje dopuste koristimo v mesecu juniju, ker ne ovirajo delovnega razporeda. Dopusti so bili v večini odobreni po željah in ni prihajalo do zavrnitve.
5. V enoti smo imeli večkratno popravilo drsnih vrat na panelni ograji, popravilo vrat na oddelkih terase, električna popravila (luči in stikala). Na igrišču so popravili tobogan in prestavili plezalo; s tem smo pridobili prostor za igro na kamenčkih. Na sprednjem igrišču je postavljen nov peskovnik. Nabavljeni so novi otroški goli in nekaj skupne didaktike. V oddelke smo na vrata na teraso namestili komarnike.

Zapisala: Špela Arh

Enota Malček

Tudi to šolsko leto je glede na potrebe večine staršev enota poslovala od 6.30 do 16.00.

Malček je naša najmlajša enota, v tem letu s kombiniranim oddelkom 1–4-letnih otrok. Enota je bila odprta 15. 4. 2016 v bivših prostorih Ljubljanske banke, kjer imamo v najemu prostore v dogovoru z Mercatorjem zaradi nujnega zagotavljanja dodatnih mest za 1–3-letne otroke staršev iz naših šolskih okolišev.

Popravila in investicije:

- Popravili smo električno napeljavo v sanitarijah za odrasle in zamenjali zračnik,
- nabavili smo poganjalce in kolesa.

POROČILO ENOTE MALČEK

V enoti Malček je bilo v tem šolskem letu vključenih 14 otrok v starosti 1–4 let. Poleg velikega starostnega razpona otrok je bil velik izziv tudi multikulturnost skupine.

Sredi novembra je prišlo do izpisa otroka 2. starostnega obdobja. V aprilu se je skupini pridružil enoletni otrok.

Posebnost enooddelčne enote je ta, da ni kadra za nadomeščanje, dopusti se v večini koristijo, ko je manj otrok in avgusta, ko je enota zaprta.

Ob bolniških odsotnostih smo se poskusile znajti same s podaljševanjem delovnega časa oz. smo bile nekaj časa v oddelku same. Kadar pa je bila številčnost otrok visoka, smo zaprosile za pomoč druge enote.

Poleti 2023 zaradi daljše bolniške odsotnosti (1 mesec) julija ni bilo mogoče koristiti dopusta po načrtu. Število dni neizkoriščenega dopusta je bilo večje, kot smo si zadali.

Tekom leta smo imeli 1-mesečno bolniško odsotnost, ki smo jo pokrivalo v večini same in s pomočjo sodelavke iz Malega princa (čiščenje 2x tedensko).

Tudi mi smo se odzvali in priskočili na pomoč drugim enotam, predvsem je naša dodatna pomočnica pomagala v Malem princu pri čiščenju.

13. 2. 2024 je v večernih urah, ko ni bilo nikogar v prostorih, na WC-ju za odrasle zagorel manjši ventilator v stropu nad montažnimi ploščami. Na alarm se je odzvala gasilska enota. Večje škode, razen dima, ni bilo. Prostore smo tekom noči prezračili. Hišniki so zamenjali poškodovano stropno ploščo, električarji pa so zamenjali električno napeljavo in namestili nov ventilator. Enota je naprej delovala normalno.

Zapisala Melita Levak

Enota vrtca Mali princ

je poslovala od 6.30 do 16.00 in je ena od treh naših najmanjših enot vrtca, saj je v njej le ena skupina 3–6-letnih otrok, ki pa imajo vse predpisane prostore in tudi lastno teraso ter igrišče z igrali, ki si ga z dvema dodatnima igraloma delijo z najmlajšimi iz nove enote Malček.

Popravila in investicije:

- zamenjali smo stropne mavčne plošče,
- kupili nov pomivalni stroj,
- nabavili didaktični material za igralnico.

Prostore ima v dogovoru z Mercatorjem v najemu Občina Krško. Cela zgradba Mercatorja je v zelo slabem stanju, nujno potrebna adaptacije, kar se vsako leto bolj kaže tudi v prostorih, kjer je vrtec. V poletnih mesecih smo imeli v vrtcu poplavo, saj je streha stavbe prepuščala. Povzročila nam je kar veliko škodo, ki se je kazala v razmočenih stropnih ploščah, ki so popadale na tla, prav tako je uničenih kar nekaj lesenih kotičkov.

POROČILO ENOTE MALI PRINC

Šolsko leto enote Mali princ smo začeli s spremembo strokovne delavke, in sicer pridružila se nam je Anemari Furar, kot dodatna pomoč v oddelku. V oddelku je prišlo sedem novih otrok iz enote Malček ter dva novinca.

V mesecu oktobru so nam v prostorih garderobe in umivalnice zamenjali talno oblogo.

V mesecu novembru smo imeli izpis deklice iz našega oddelka in tako se nam je v mesecu aprilu pridružila nova deklica, ki se je brez težav vključila v našo skupino.

V mesecu aprilu je na daljšo bolniško odsotnost odšla pomočnica vzgojiteljice Špela Kerin Arh zaradi operativnega posega. Nadomestila jo je Anemari Furar, kar je pomenilo da smo v oddelku ostali dve strokovni delavki. Na pomoč pri čiščenju nam je občasno priskočila na pomoč Mirsada, ostalo sva do 15. 5. pokrivali strokovni delavki sami. Takrat se nam je za 4-urni delavnik pridružila Maja Starc, ki je k nam prihajala ob 15. uri za oddajo otrok ter nato poskrbela za čiščenje prostorov. V mesecu maju (10. maj) je na daljšo bolniško odsotnost odšla Anemari Furar, kar je pomenilo, da sem kot vzgojiteljica ostala v oddelku sama. Na pomoč so nam priskočile strokovne delavke ostalih enot. S 17. junijem se je iz bolniške odsotnosti vrnila Špela Kerin Arh.

V mesecu juniju je zaradi neurja zmočilo nekaj plošč na stropu naše igralnice, kar nam je hišnik zamenjal.

Med počitnicami smo se zaradi manjšega števila otrok ter koriščenja dopusta strokovnih delavk združevali z enoto Malček.

Uspešno smo sodelovali tudi z ostalimi enotami vrtca in sicer kot druženje, pohodi ter pomoč. Skozi celotno leto pa se soočamo z lažnimi požarnimi alarmi, ki se vključijo zelo pogosto.

Zapisala Natalija Vinković

Enota Vila

je v tem šolskem letu poslovala od 5.30 do 16.00.

Po odprtju enote s predvidenimi tremi oddelki v maju 2010 je bilo od 2. 1. 2013 do 31. 8. 2020 v enoti pet oddelkov, dva od njih v nenamenskih prostorih v pritličju in 2 v nadstropju mansarde. Poleti 2020 je bil ukinjen oddelek v 2. nadstropju, kar je glede na že vključene otroke prineslo spremembo v oblikovanju oddelkov ter hkrati v enoti en oddelek otrok 1. starostnega obdobja manj.

Od 1. 9. 2020 so v Vili le še štirje oddelki. V pritličju so bili v tem letu oddelek 1–3-letnih otrok 1. starostnega obdobja in oddelek 2–3-letnih otrok. V 1. nadstropju sta bila dva heterogena oddelka, en 3–5 in 4–6-letnih otrok 2. starostnega obdobja.

Popravila in investicije:

- zasteklili smo tri okna v igralnicah, ker so le-ta popokala,
- zamenjali smo igralo – plezalo, nadomestili smo ga s plezalno piramido,
- pričvrstili smo ograjo na igrišču in steber senčnice,
- zamenjali smo dotrajano mizo na igrišču,
- prebelili in sanirali smo stene v celotnem hodniku Vile,
- obnovili smo vhodna vrata,
- dodatno smo obogatili igrišče z gugalnico gnezdo za najmlajše.

Kljub temu da ima enota sicer zelo dobre pogoje dela in sodobno opremo, se še vedno soočamo s pomanjkljivostmi: prometni režim in parkiranje ogrožata varnost otrok in odraslih ter povzročata prometne zastoje. Ob naliwu dežja vdre v klet voda, kar rešujemo s potopno črpalko, a prihaja tudi do višje stopnje vlažnosti. Da bi preprečili vpliv vlažnosti in smrad iz kleti v zimskih mesecih, bo v prihodnosti potrebno sanirati klet oziroma vsaj omogočiti izsuševanje zraka v kleti.

Ni ustreznega prostora za servirne vozičke, ki so zato na hodniku v pritličju, kar zožuje prehode otrok in odraslih na stranskem izhodu na igrišče. Prav tako nimamo prostora za odlaganje umazanega perila, ki ga odvaža čistilnica Pacek.

POROČILO ENOTE VILA

Enoto Vila je obiskovalo 68 otrok, v enoti dela 10 strokovnih delavk. Enota je odprta od 5.30 do 16.00.

Načrtovano je bilo, da bi organizacija dela potekala v 4 turnusih. Zaradi bolniških odsotnosti je v večini delo potekalo v 3 turnusih.

Od začetka šolskega leta je bolniško odsotna Tanja Plankar. Od 12. 9. 2023 do 7. 12. 2023 jo je pri Pikicah nadomeščala Martina Kostanjšek, ki je nato nastopila porodniško odsotnost v

Petru Panu. Sredi novembra 2023 smo ostali tudi brez Vlaste Selak, ki je še vedno bolniško odsotna. Njo je s 11. 12. 2023 pričela nadomeščati Hana Kerin, ki je postala stalnica in pomočnica vzgojiteljice pri Pikicah. Od sredine oktobra do sredine novembra 2023 je bila bolniško odsotna tudi Anamarija Unetič. Njeno odsotnost smo pokrivale same in s pomočjo kadra iz enote Pika Nogavička. Od 15. 1. 2024 do konca februarja 2024 smo dobili nadomeščanje pom. vzg. pri Pikicah in sicer Dono Kastelic Zupančič. Po dolgem času smo bile v polni postavi, seveda so bile vmes tudi bolniške odsotnosti ostalih strokovnih delavk. Aprila 2024 je v enoto prišla Anamarija Flajšman, ki je nadomeščala Tanjo Plankar. Pri Pikicah je kot pomočnica vzgojiteljice ostala Hana Kerin, Anamarija Flajšman pa je kot dodatna pomoč še kako prav prišla v oddelku Listki, ki so imeli v pomladanskem času v oddelku še zadnje novince. S 15. 5. 2024 je preostale štiri ure nadomeščanja prevzela Maja Starc. V Vili dela od 11.00 do 15.00, nato pa nadomešča bolniško odsotnost v enoti Mali princ.

Za nami je pestro leto, ki je terjalo od strokovnih delavk veliko prilagajanja in dogovorov. Vsakozni smo z velikim zanosom in elanom strmele, da za otroke in družine organiziramo in pripravimo dogodke, ki se jih bodo z veseljem udeležili. V enoti se je zamenjalo staro dotrajano plezalo s plezalno piramido, dodatno se je popravilo in fiksiralo ograjo na igrišču in stojalo za senčnico nad kamenčki. V zimskem času je na stopnišču, v 10., 11. in 8. oddelku popokalo steklo v določenih oknih, ki so bila postopoma menjana. V marcu smo pričeli z elektronskim beleženjem prihodov in odhodov strokovnih delavk. Z donatorskimi sredstvi iz bazarja in kina pod zvezdami smo nabavile grabljice, metle za otroke ter športne želvice. Potrebno bo odstraniti staro leseno mizo, na kateri je zgornji leseni del povsem preperel. Dobavljena je bila večja nova miza iz plastičnih materialov. Med poletjem bodo obnovljena še vhodna lesena vrata.

S koncem šolskega leta zaključujem delo kot organizacijska vodja enote Vila. Naslednje leto bo organizacijska vodja Ines Božič.

Zapisala Marjetka Lekše

Enota vrtec Drobižek

Enota je poslovala od 6.30 do 15.30, odprla se je 01. 09. 2020. Nastala je zaradi pomanjkanja mest za najmlajše otroke 1–3 let v naših enotah vrtca. Po ukinitvi oddelka v mansardi Vile smo z najemom prostorov v privatni hiši Vehovar, na ulici Mladinskih delovnih brigad 18, dobili nadomestni oddelek za 14 1–2-letnikov. Takšen oddelek smo imeli tudi v enoti Vila.

Popravila in investicije:

- dopolnili smo didaktiko,
- postavili smo igralo za najmlajše, ki smo ga prestavili iz Pike Nogavičke,
- popravili smo vhodna vrata.

POROČILO ENOTE DROBIŽEK

V šol. letu 2023/24 smo imeli v Drobižku 12 otrok. Delale smo 4 strokovne delavke, Darja C. in Patricija G. delata v polovičnem delovnem obsegu zaradi bolniškega statusa Darje C.

V enoti smo letos pridobili igralo, ki ga je podjetje Euromix prestavilo iz enote Pika Nogavička in tudi montiralo na naše igrišče in krasno služi svojemu namenu. Težavico smo imeli tudi z drsnimi vrati, ki so jo hišniki uredili. Tudi vsa ostala manjša hišniška opravila, ki se tičejo sanitarij, vrat, smo reševali sproti s hišniki.

Bolniške odsotnosti smo v večini pokrivala same, pri koriščenju neporabljenega dopusta zaradi bolniške odsotnosti, pa so nadomeščale strokovne delavke iz drugih enot.

Prostori v enoti so zelo prijetni, veliki, umaknjeni od ceste. V teh letih smo dodobra zapolnili igrišče in zagotovili vso opremo za odlične pogoje dela. Z naslednjim šolskim letom pa se enota z odločitvijo Mestne občine Krško, zapira.

Zapisala Darja Cesar

Enota vrtca Peter Pan

je letos poslovala od 5.30 do 16.00. Enota je locirana v podružniški šoli v Velikem Podlogu, v kateri je prostora za 4 oddelke vrtca.

V enoti sta bila oblikovana dva oddelka 1. starostnega obdobja, in sicer 1–2 leti in 2–3 leta in dva oddelka 2. starostnega obdobja 3–5 let in 4–6 let.

Popravila in investicije:

- večkrat smo morali servisirati okna, ki se niso zapirala,
- popravilo vhodnih vrat,
- zamenjali smo vse plezalne dele na večnamenskem plezalu,
- nabava senčnice za peskovnik za mlajše otroke.

V Petru Pan imamo 4 oddelke in 9 strokovnih delavk. Leto se je začelo brez večjih težav, kar se tiče kadra in otrok. Otroci so zaradi poletnega združevanja brez težav prešli v starejše oddelke. V 13. in 15. oddelku sta se zamenjali le vzgojiteljici.

Delo je bilo organizirano v štirih turnusih, ki so tedensko krožili.

V septembru so prišli popraviti vrata nekaterih oddelkov in prostorov, ki so se med počitnicami ukrivila, v začetku oktobra pa še okna in balkonska vrata oz. vrata na teraso. V oktobru so se nam pokvarila vhodna vrata, ki se ne dajo več zakleniti tako, da otrok ne bi mogel iz vrtca, v vrtec pa ne moreš in so do danes ostala nepopravljena. Prav tako še čakamo, da nam zalepijo zaščito na stenah v igralnici, ki je že lansko leto odstopila oz. se odlepila.

Pozno jeseni smo na lesenem igralu zamenjali vse lesene dotrajane dele in oprijemala za plezanje.

V letošnjem letu je bilo največ bolniških v prvi polovici decembra, ko smo potrebovali pomoč iz drugih enot, vse ostale bolniške odsotnosti smo pokrivala same. V novembru nas je predčasno zapustila Nina, sredi decembra se nam je pridružila Martina Kostanjšek, ki je prišla na Ninino mesto.

V januarju smo ostali brez kuharice Darje. Zvonetu je nekaj časa pomagala Majda, nato je prišla na pomoč Marina, od maja naprej pa Katja, ki se je kar zlila v naš kolektiv.

V mesecu marcu smo začeli z beleženjem delovnega časa z začetnimi dodatnimi vprašanji, a je kmalu vse steklo po ustaljenem redu.

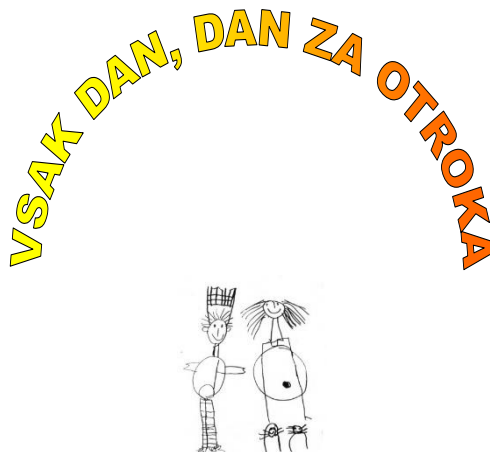
Hišnik je redno prihajal v našo enoto in popravljaj malenkosti, večkrat je uspel popraviti kotličke ali pa pipe v otroških staniščih, ki so puščali, v novembru sta hišnika pospravila leseno mizo na teraso igralnice in jo v maju postavila nazaj na travnik.

V jesenskem in zimskem času smo imeli težave z miškami v uti, z igračami za zunanjo uporabo, zato smo v marcu zunaj preprale in razkužile vse igrače, vozila in žoge ter hiško reorganizirale ter pripravile za igro zunaj.

Zapisala Janja Furar

2 POROČILO O VZGOJNEM DELU V VRTCU

Uresničevanje vizije in poslanstva vrtca OŠ Leskovec pri Krškem



TO SEM JAZ, Aleksander in Laura

***KORAK za KORAKOM SE UČIMO ŽIVETI
čutno, zdravo in z naravo,
drug z drugim,
v razvojno spodbudnem, smiselnem
in varnem učnem okolju,
ki omogoča izhajajoč iz otroka,
njegove igre in izkušenj
dejavno vključevanje v širše okolje.***

Poslanstvo vrtca in naša vizija se je odražala že v uvajalnem obdobju z individualnim pristopom do družine in otroka. Velik izziv so bile tujejezične družine in družine, ki so prihajale v naš vrtec s slabo izkušnjo uvajanja v drugem vrtcu, prav tako je potreben poseben pristop pri sorojencih v skupini. Učinki uspešnega uvajanja se pri otrocih kažejo tako, da so sproščeni, večinoma nasmejani in samostojno vstopajo v igralnico, se odločajo in izbirajo igro v igralnici, izražajo potrebe, sodelujejo pri negi, zaupajo odraslim v oddelku, pri počitku se umirijo in zaspijo, radi in samostojno jedo in so uspešni pri odvajanju od dude in pleničk. Gradili smo partnerstvo z družinami, ki se odraža in izvaja z različnimi oblikami sodelovanja in izmenjavo opazanj pri razvoju in napredku otroka. Starši izražajo pohvalo in zahvalo postopnega uvajanja; da smo se prilagajali individualnim potrebam otroka in družine, da so sproščeni, sprejemajo

sodelovanje in izmenjavo mnenj glede spodbujanja razvoja otroka, napredka in spodbujanja samostojnosti. Spodbujali smo celostni razvoj vsakega otroka in ponujali izzive, oblikovali smo spodbudno učno okolje za vse starosti otrok in različne razvojne stopnje po področjih.

V ospredje smo postavljali vsakega posameznika in družino. V našem vrtcu je vedno več otrok različnih narodnosti in kultur in naša vizija nam nalaga odgovornost, da tudi tem otrokom sočutno približamo vrtec in naše navade.

Pomembno nam je bilo, da so se vsi otroci počutili sprejete, varne.

Delo z otroki in starši presega zgolj profesionalno raven. Vzgojitelja se namreč dotika tudi na osebni ravni, ob tem pa prebujajo zdavnaj pokopana ali odrinjena čustva. Ko čutimo, slišimo in upoštevamo sebe, omogočamo čustveno zorenje otrok, ki se čutijo slišani in upoštevani ter se hkrati učijo izražati svoja čustva (EDUCA 1, 2, 3, 2021).

2.1 Uresničevanje prednostnih nalog enote Vrtec

Na podlagi izzivov smo tudi v tem šolskem letu še posebej izpostavili uresničevanje našega poslanstva **VSAK DAN, DAN ZA OTROKA** in zadanih prednostnih nalog.

Vsak dan smo si prizadevali, da so otroci radi prihajali v vrtec in se v vrtcu dobro počutili, se čutili sprejete in se imeli v vrtcu lepo.

Korak za korakom se učimo sprejemati sebe z vsemi dobrimi in manj dobrimi trenutki, področji. Ob tem smo se učili tudi sprejemanja sodelavke v oddelku in v kolektivu, sprejemanja vsakega otroka in njegove družine.

Celo leto smo uresničevali zadane prednostne naloge:

2.2 Vzgajati ljubeče in uresničevati poslanstvo vrtca Vsak dan, dan za otroka

Ljubeča, strpna vzgoja in izhajanje iz vsakega otroka kot posameznika je bilo naše vodilo. Vsak otrok potrebuje občutek sprejetosti in varnosti. Strokovne delavke so spodbujale odprto komunikacijo med otroki in vzgojitelji. Poslušanje in razumevanje otrok sta ključnega pomena za njihov čustveni razvoj. V vrtcu nudimo veliko izobraževanj in aktivov na temo ljubeče in strpne vzgoje ter izmenjavo primerov dobre prakse. Dnevne aktivnosti smo načrtovale tako, da so bile usmerjene v celostni razvoj otroka – fizični, kognitivni, socialni in čustveni. Upoštevale smo individualne potrebe in interese otrok, prilagajale aktivnosti za razvijanje močnih področij, kot tudi, da šibka postanejo močnejša. Strokovne delavke smo ustvarjale spodbudno učno okolje, da so se imeli otroci možnost učiti skozi igro in interakcijo z vrstniki. Poudarek smo dajale igri, otrok se odloča, kaj bo delal, si prostovoljno izbira koticke in prijatelje za igro. Spodbujale smo, da sami razrešujejo spore, da se obrnejo na pomoč odraslega, če le-to potrebujejo. Otrokom ves čas dajemo možnost, da se sami razvijajo in nadgrajujejo svoje

znanje. Vedno pa ima podporo odrasle osebe. Poudarek je bil na čustvih, empatiji, da otroci doživljajo drug drugega, si znajo prisluhniti in pomagati, ko je to potrebno. Skozi igro in druge aktivne oblike druženja smo razvijali strpnost, medsebojno pomoč in sprejemanje drugačnosti.

V ospredju je ostal **OTROK IN NJEGOVA IGRA**, naša srčnost, empatija, partnerstvo s starši, medsebojno timsko sodelovanje, razvijanje komunikacije na vseh ravneh ter druge človeške vrednote. Glede na otroka, čas, možnosti staršev in prostorske pogoje enot smo se trudili staršem zagotoviti optimalne pogoje za postopno uvajanje njihovega otroka in njih. Omogočali smo jim učinkovit pretok informacij o počutju, igri in napredku njihovega otroka kot posameznika ter se trudili zadostiti njihove potrebe.

Še naprej smo upoštevali dogovore o izvedbi individualnih pogovorov s starši naših otrok vrtca, ki so bili sprejeti na strokovnem aktivu vzgojiteljic vseh oddelkov že 1. 4. 2014.

Otroku smo omogočali, da se uči preko lastne igre in aktivnosti, ob tem pa še naprej premagovali našo storilno naravnost, spreminjali lastno vlogo in še bolj načrtno spremljali otroke. Nadaljevali smo poglobljanje v individualizacijo in vzpostavljali interakcijo z otroki na prijazen in spoštljiv način, ki podpira razvoj oblikovanja zavedanja o sebi in učenje vsakega otroka (1. ISSA pedagoško področje kakovosti prakse pedagogov - Interakcije, načelo 1.1).

2.3 Graditi zaupanje in partnerstvo s starši z upoštevanjem avtonomnosti oddelka in vrtca

Uporabljali smo formalne in neformalne priložnosti za komuniciranje in izmenjavo informacij z družinami (2. ISSA pedagoško področje, načelo 2.2).

Svet staršev vrtca se je oblikoval za uresničevanje interesov staršev. 1. sestanek sveta staršev vrtca je v septembru v sklopu zavoda OŠ Leskovec pri Krškem sklicala ravnateljica Jožica Repše.

Na zaključnem sestanku sveta staršev so bili pohvaljeni vsi oddelki.

Skozi celotno šolsko leto sva obe gradili pozitivne medosebne odnose, spoštovanje, upoštevanje, podporo in zaupanje, skupne dogovore, načrtane cilje, nove ideje, dobro energijo, krepitev samozaupanja ... Vse to sva na nezavedni ravni prenesli na celoten oddelk in širše na naše družine. Leto je minilo hitro, prehitro. Veliko zanimivega smo skupaj doživeli, osvajali nova znanja, igre, stkali prijateljstva, se povezovali znotraj enote Vila, vrtca in tudi širše z ustanovami v okolici vrtca (Vila, 10. oddelk).

Tudi v prihodnje si želimo vzajemnih odnosov s starši. Da bi si s primerno komunikacijo izmenjevali izkušnje, ideje in hkrati razumeli osebno mejo tako enih kot drugih.

2.4 Izboljšati participacijo vsakega zaposlenega ter doprinesti k boljšemu počutju, pogojem dela in timskemu sodelovanju

Zavedajoč se pomena vpliva vsakega zaposlenega vrtca bomo v oddelku in enoti vrtca ustvarjali pogoje za dobro počutje vsakega, prispevali k boljši klimi ter razvijali timski dialog med nami. (Orodje za uresničevanje te prednostne naloge je 7. ISSA področje, Profesionalni razvoj).

Da bi izboljšale participacijo vseh zaposlenih, smo se redno družile na sestankih in strokovnih aktivih, kjer je vsaka imela možnost prispevati svoje ideje, mnenja in predloge. Letos so bila prvič organizirana popoldanska druženja vseh enot, kjer je vsaka enota pripravila naloge. Takšna srečanja krepijo vezi med zaposlenimi, hkrati pa prispevajo k sodelovanju. Tega zaradi razkropljenosti enot kar manjka. Za nadgrajevanje znanja in boljše počutje pa sta prispevali tudi dve delavnici (glasbena in predavanje »Prijazno je biti prijazen«). Prav tako pa smo imele zaposlene priložnost dodatnega izobraževanja, s katerim smo krepile svoj profesionalni razvoj. Za uspešno timsko delo je pomembno, da vsak član razume, kakšna je njegova vloga in odgovornost. Pomembna je komunikacija in sprotno reševanje morebitnih konfliktov. Pozitivna klima v skupini vpliva na delo posameznika in celotne skupine. Menim, da bi morale tako v skupini kot na ravni enote nadgraditi timsko delo (Vila, 11.oddelek).

Veliko smo se pogovarjale, delale na dobrem počutju in pozitivni klimi v celotni skupini. Naš odnos temelji na spoštovanju, sprejemanju drugačnosti, odprtih možnosti za novosti, spremembe in izboljšave. Vsaka izmed nas ima možnost, da izrazi svoje občutke, prisluhnemo si, se slišimo in upoštevamo. Do težav ni prihajalo, v primeru kakršnih koli nesoglasij pa smo tudi to hitro in uspešno rešile. Vemo, kaj si želimo za naše otroke, oddajamo energijo, ki jo otroci začutijo in takšna je tudi energija našega oddelka.

Tudi do vseh ostalih sodelavk in vodstva gojimo takšen odnos. Ne prihajamo v konfliktno situacije, spoštujemo in upoštevamo skupne dogovore in skrbimo, da je vzdušje med nami zaposlenimi sproščeno in prijetno (Pika Nogavička, 5. oddelek).

Želimo si da je vodilo v odnosu med zaposlenimi spoštovanje. V preteklem šolskem letu nismo imeli nikakršnih medsebojnih izzivov. Strokovne delavke znajo empatično in sočutno postopati druga proti drugi. Skozi vse leto so si prizadevale ustvarjati pozitivno vzdušje.

2.5 Uresničevanje dodatnih prednostnih nalog v oddelku

Vsi oddelki prvega starostnega obdobja so v večini v ospredje postavljali samostojnost, spodbujanje naravnih oblik gibanja, starejše skupine pa so dajale poudarek govornim vajam, predbralnim in predopismenjevalnim dejavnostim.

3 IZBRANA TEMA – ETIKA IN VREDNOTE KOT »RDEČA NIT« ZA POVEZOVANJE

Vrednote so tiste, ki so naše glavno vodilo pri upoštevanju dogovorov v medsebojnem sodelovanju.

Skozi celo šolsko leto smo si strokovne delavke trudile, da so bili odnosi, počutje in klima v oddelku sproščeni, prijetni in pozitivni. Ob večmesečnem uvajanju novincev v vrtec skupaj z njihovimi starši se je izkazala tudi naša fleksibilnost in prilagodljivost situaciji, ki je bila v oddelku. Vsak otrok je bil viden, slišan, prav tako tudi starši, ki smo jim bile ves čas v podporo in pomoč. Med šolskim letom se nam je pridružilo več dodatnih pomočnic zaradi nadomeščanja bolniške odsotnosti matične dodatne pomočnice. Vse so se zelo hitro vključile v proces, lepo so jih sprejeli tako otroci kot starši (Vila, 8. oddelek).

S sodelavko temeljiva na etničnem kodeksu jaz sem v redu, ti si v redu, kljub temu da se ne strinja vedno. Ona vidi stvari tako, jaz tako, skupaj poiščeva, kaj je zares pomembno. Se dopolnjujeva, spoštujeva, poslušava druge predloge, sva odgovorni za najino delo. Tudi otroke usmerjava in spodbujava, na spoštovanje vsakega posameznika in njegove odločitve, odgovornosti, medsebojne pomoči, otroke pa uči tudi odličnosti, da sprejmejo kritiko, ki vodi v napredek. To se pri otrocih zgodi samo, ko ti resnično zaupajo (Peter Pan, 16. oddelek).

4 PREHRANA IN SKRB ZA ZDRAVJE

POROČILO ORGANIZATORJA PREHRANE IN ZDRAVSTVENO-HIGIENSKEGA REŽIMA

NOVOSTI V TEM ŠOLSKEM LETU

- Tudi letos sem izvedel anketiranje staršev o zadovoljstvu s prehrano v vrtcu.
- V želji zagotavljanja kratkih verig ter zagotavljanja dodatnih živil iz shem kakovosti sem v tem šolskem letu vzpostavil sodelovanje šolske kuhinje z 10. novimi lokalnimi dobavitelji.
- Na dan priprave poročila smo v koledarskem letu 2024 nabavili za 11 % ekoloških živil, 23 % živil iz shem kakovosti ter 23 % lokalnih živil – spremljanje na podlagi Uredbe in Zakona o ZeJN.
- V tem šolskem letu so bile izdane nove smernice za prehrano v VIZ, ki se bodo začele uporabljati s 1. 9. 2024.
- Aprila 2024 so bila izdana Navodila za pripravo načrta za preprečevanje legioneloz v vodovodnih omrežjih javnih zavodov, na podlagi katerih je bilo treba posodobiti vse načrte po enotah vrtca.
- Postavilo, prestavilo ali saniralo se je veliko igral na igriščih:
 - v enoti Drobižek je bilo postavljeno igralo za najmlajše,
 - v enoti Mali princ smo postavili nov peskovnik,

- v enoti Vila smo dotrajano plezalo nadomestili s piramido in sanirali tobogan,
- v enoti Pika Nogavička smo postavili novo večnamensko igralo, sanirali tobogan, prestavili piramido in pod njo dodali podlago iz kamenčkov,
- v Petru Panu smo sanirali lesene dele na večnamenskem igralu.

PREHRANA

Dietna prehrana:

Pri načrtovanju dietne prehrane sodelujemo s starši, pediatri in kuharji, da bi zagotovili čimbolj ustrezno in dietnim prilagoditvam primerno prehrano, ob upoštevanju organizacije dela v centralnih in razdelilnih kuhinjah. Pripravljene imamo interne smernice za zaposlene za obvladovanje alergenov v našem zavodu, kjer so definirani postopki, ki se jih moramo držati pri celotnem procesu od nabave do razdelitve dietne prehrane.

V vrtcu smo v tem šolskem letu imeli 7 otrok, ki so potrebovali dietno prehrano, med drugim tudi dieto brez jajc, dieto brez svinjskega mesa ter dieto z zelo omejenim naborom živil zaradi atopijskega dermatitisa.

Kuhinja:

V Velikem Podlogu je delo teklo po ustaljenem planu – še vedno dolgoročno upam na nabavo prekucne ponve in kotla. Zaenkrat odsotnost te termične opreme nadomeščamo s kakovostnim konvektomatom, ki omogoča pripravo velikega spektra jedi. Je pa zaradi daljše odsotnosti kuharice večino leta kuhar bil sam, tako da so se izvajale prilagoditve.

V centralni kuhinji Leskovec pri Krškem prostorski pogoji ter oprema, s katero razpolagamo, še vedno niso zadostni za pokrivanje količine obrokov, ki jih pripravljamo za šolo in vrtec. Na podlagi tega je treba pri načrtovanju jedilnika upoštevati veliko prilagoditev, vezanih na kapacitete skladišča in možnosti priprave v kuhinji, ter upoštevanje transporta ob hkratnem zagotavljanju načel HACCP.

Sodelovanje z inšpekcijskimi službami:

V tem šolskem letu smo imeli le en redni inšpekcijski nadzor s strani UVHVVR (Uprava RS za varno hrano, veterinarstvo in varstvo rastlin), izveden je bil v centralni kuhinji. Inšpektorica je opozorila na določena mesta, kjer je bilo potrebno izvesti manjša sanacijska popravila (strop, luči, tesnila na hladilnikih).

Smernice zdravega prehranjevanja v VIZ:

V letošnjem letu so bile izdane nove smernice, ki se začnejo uporabljati s 1. 9. 2024. Nekoliko bolje je definirano področje količinskih normativov, vključenost živil posameznih skupin v obroke, več je poudarka na trajnostnem razvoju in zmanjševanju odpadkov.

Analiza ankete o zadovoljstvu s prehrano v vrtcu

V tem šolskem letu sem ponovno opravil anketo o zadovoljstvu s prehrano v vrtcu. Starši so večinoma zadovoljni s sestavo jedilnika in ponudbo živil v vrtcu. Prav tako so večinoma mnenja, da so obroki skladni z načeli zdrave prehrane. Po mnenju nekaterih staršev so neprimerna živila na jedilniku: stročnice (fižol, leča), svinjsko meso, paštete, burek. Splošno gledano pa negativnih pripomb ni veliko.

Veliko staršev je pohvalilo sestavo jedilnika, ker je pester in so njihovi otroci s hrano zadovoljni.

ZDRAVSTVENO HIGIENSKI REŽIM

Zobna preventiva:

Redno izvajanje zobne preventive se ni izvajalo, smo pa v sodelovanju z ZD Krško izvajali delavnice ščetkanja zob ter nekaj tedensko navajanje otrok na ščetkanje.

Nalezljive bolezni:

Ohranili smo sistem obveščanja vrtec – starši – vrtec, ki je ključnega pomena pri preprečevanju širjenja nalezljivih bolezni v vrtcu. Strokovne delavke v primeru odsotnosti otroka pri starših preverijo vzrok odsotnosti in v kolikor gre za pojav nalezljive bolezni, o tem obvestijo mene, staršem pa pošljejo obvestilo iz pripravljenega nabora obvestil o bolezni.

V šolskem letu 2023/24 sem bil do datuma nastanka tega poročila s strani strokovnih delavk obveščen o 87 različnih primerih nalezljivih bolezni. Med temi so bile najbolj pogoste norice (22), bruhanje in driska (12), bakterijska angina (9), škrlatinka (7), vnetje oči (6), gliste (6), uši (6). Beležili smo tudi 5 primerov impetiga in 3 primere covida.

Sodelovanje z inšpekcijskimi službami:

V šolskem letu 2023/24 ni bilo inšpekcijskih nadzorov s strani ZIRS. Na podlagi sprememb na področju preprečevanja legioneloz pa se bodo najbrž pojavili v začetku naslednjega šolskega leta.

Higiena in čiščenje:

Redno sem skrbel za naročanje higienskega materiala, čistil in pripomočkov za čiščenje, ki smo jih potrebovali skozi šolsko leto. Cene higienskega materiala in čistil so še vedno visoke, tako da smo letos spet imeli

veliko težav s pokrivanjem stroškov za naročila.

ORGANIZACIJA DELA

Javno naročanje:

Vodil sem postopke, vezane na javni razpis za nabavo živil – odpiranje konkurence na 4 mesece in na leto dni, pri čemer sem veliko poudarka namenil Zakonu o zelenem javnem naročanju. Skozi leto sem ohranjal komunikacijo z našimi lokalnimi dobavitelji in dodajal nove – tako da imamo že preko 30 rednih dobaviteljev.

Izpeljal sem različna naročila male vrednosti, vezana na moje predmetno področje: naročila lekarniškega materiala in opreme za prvo pomoč, naročila opreme za kuhinje vrtca in glavni kuhinji, izbor izvajalca za letni pregled igrišč, komunikacija s servisi opreme v kuhinjah in pralnicah ter serviserjem klimatskih naprav.

Organizacija tehničnega kadra:

Organizacija kuharskega kadra je enaka kot preteklo leto. Tudi letos smo beležili več bolniških odsotnosti kuharskega osebja, nekatere tudi dolgotrajne. K sreči nam organizacija kadra

omogoča, da odsotnost kuharjev v razdelilnih kuhinjah za silo nadomeščamo s prerazporejanjem čistilk, v določenih primerih pa so pomagale tudi strokovne delavke. V obeh glavnih kuhinjah so veliko pomagale dopoldanske čistilke in perica.

Ob vsakokratnih šolskih počitnicah sem pripravil organizacijski načrt dela tehničnega osebja v vrtcu, ter pripravil podatke o prisotnosti otrok in zaposlenih čez počitnice za kuhinjo.

Sodelovanje s hišniki:

Transport živil za prehrano in različnih materialov ali pošte poteka skladno z načrtom organizacije transporta, tako da glede transporta zadeve tečejo. Sploh v poletnem času je kritično ohranjanje hladne verige - sladoled, mlečni izdelki – včasih je potrebno hrano peljati tudi dvakrat. Hišniki so poleg ostalega dela zadolženi tudi za izvajanje ukrepov za preprečevanje legionele, vzdrževanje igrišč (košnja in manjša popravila) in redno pregledovanje igral na igriščih.

Sodelovanje v aktivu OPZHR:

Aktivno sodelujem v dveh področnih aktivih OPZHR, v aktivu Dolenjske, Posavja in Bele krajine in v aktivu obljubljenih vrtcev, kjer z ostalimi organizatorji izmenjujemo informacije o novostih, izboljšavah, zakonodajnih spremembah na področju našega dela. Še vedno vodim aktiv Dolenjske, Posavja in Bele krajine, naše delo ocenjujem kot uspešno. V živo smo se srečali 4-krat, veliko informacij pa si izmenjamo po elektronskih kanalih.

Sodeloval sem tudi na republiškem aktivu OPZHR – letos smo imeli 4 srečanja. Na aktivih smo obravnavali aktualne tematike, izmenjevali izkušnje ter predstavljali primere dobrih praks z različnih vrtcev.

Zapisal Marko Škofca

Otrokom je bila ves čas na voljo pitna vodo/nesladkan čaj (v kozarcih). Večkrat dnevno smo jih strokovne delavke opominjale o pomenu zaužitja zadostnih, nesladkanih tekočin.

Navajali smo otroke na kulturno obnašanje pri mizi: primerno starosti znajo uporabljati prtičke, krožnike, pribor in piti tako iz skodelic kot iz kozarcev.

Navajali smo otroke na različne okuse surove in kuhane hrane, sadja in zelenjave ter otroke ob tem učiti, katera hrana je bolj zdrava. Pri otrocih se kažejo rezultati našega dela.

Spoznavali in poimenovali smo nove jedi.

Staršem smo na 1. roditeljskem sestanku dali priporočila *Kdaj otrok ni za v vrtec?* in posredovali publikacijo z osnovnimi informacijami in navodili o prehrani in zdravstveno-higienskem režimu v vrtcu.

Priložnostno smo se pogovarjali o počutju in vzrokih za odsotnost otrok v vrtcu.

Otroke smo dnevno navajali na pravilno umivanje rok v sodelovanju z ZD Krško (med. sestra R. Miklič) – 3 obiski.

Izvedli smo Tradicionalni slovenski zajtrk in s tem ozaveščali otroke o pomenu lokalno pridelane hrane.

Izvedli smo nekaj kuharskih delavnic (Malček, 6. oddelek).

Otroke sva spodbujali k uživanju raznovrstne zdrave prehrane iz šolske kuhinje. Otrokom smo ponudile vso hrano in jih spodbujale tudi k uživanju in okušanju zelenjave in sadja. Večina otrok se prehranjuje z raznovrstno hrano, peščica otrok ne uživa solat, en deček ne je sadja in zelenjave. Skoraj polovica otrok redno prihaja po repete pri zajtrku in kosilu. Otroci imajo skozi cel dan na razpolago svoje kozarčke in vrč z vodo. Celo leto sva bili odgovorni in jih spodbujali, da so redno in dovolj pili, ker so med igro in po kosilu redno pozabljali. V drugi polovici leta smo k skrbi za pitje – natakanje vode v vrče, natakanje vode v lončke, vključevali tudi starejše otroke v skupini. Otroci brez težav za žejo pijejo vodo. Vsakodnevno smo jih navajale in spodbujale h kulturnemu prehranjevanju, primernemu sedenju na stolu, uporabi pribora in prtička, higieni pred in po obroku.

V namene skrbi za zdravje otrok smo sodelovale z ZD Krško:

- higiena rok, kihanja in kašlja – 5 obiskov medicinske sestre Katarine in R. Miklič,
- obisk Zobomiške; umivanje zob z zobno asistentko – 3 obiski,
- delavnica z medicinsko sestro Moj prijatelj se poškoduje – praktični prikaz in igra vlog zdravnik, medicinska sestra, pacient,
- priprava zdravega zajtrka.

Starše smo ob pojavu bolezni redno obveščale s pripravljenimi obvestili organizatorja prehrane in ZHR. Večje odsotnosti otrok zaradi bolezni v tem letu ne beležimo.

V novembru smo imeli tradicionalni slovenski zajtrk in obeležili dan pomena slovenske hrane.

V sodelovanju z ZD Krško sem se udeležila meritve krvnega tlaka, sladkorja in bioimpedance – M. Lekše. Obe strokovni delavki sva sodelovali v družabnem športnem popoldnevu zaposlenih v enoti Vila (Vila, 10. oddelek).

4.1 Skrb za zdravje zaposlenih

Kot promocijo zdravja na delovnem mestu smo na vsake tri mesece organizirale športno-družabno popoldne za zaposlene. V povprečju se je teh druženj udeležilo 35% strokovnih delavk.

V pomladnih mesecih smo v sodelovanju z ZD Krško in Centrom za krepitev zdravja izvedli meritve krvnega tlaka, sladkorja in bioimpedance ter test hoje. Imele smo tudi delavnico sproščanja in vaje za mišice medeničnega vratu.

Te ponujene možnosti se je udeležilo 70% strokovnih delavcev.

V tej smeri si želimo nadaljevati tudi v bodoče, saj so nas druženja povezala. Prevladovalo je čudovito vzdušje, seveda pa smo k zdravju pripomogle tudi z gibanjem.

5 EKOLOGIJA V NAŠEM VRTCU

Uresničevali smo naš skupni cilj:

Z ekološkim osveščanjem in varčevanjem otrok, staršev in zaposlenih spreminjamo navade, skrbimo za čistejše okolje, boljše medsebojne odnose in zdravje v vrtcu.

Ločevanje odpadkov je potekalo v vseh igralnicah glede na starost otrok ob nenehnem spodbujanju odraslih.

Skrb za urejenost igralnice in umivalnice. Red v igralnici in umivalnici je pomemben, zato smo otroke spodbujali, da so sodelovali pri dnevnem urejanju igralnice (igrače smo pospravljali na določena in slikovno označena mesta, stoli in mize so bili očiščeni ter urejeni ...) in tudi sanitarije smo čistili po vsaki uporabi (čiščenje umivalnikov in pobiranje papirnatih brisač po uporabi).

Čistilne akcije po enotah vrtca so izvajali strokovni delavci z otroki in hišniki ter skupaj doprinesli k urejenosti okolice enot vrtca.

Humanitarne akcije, v katerih so sodelovali otroci, starši in zaposleni oddelka so imele pozitiven odziv in jih bomo tudi v naslednjem šolskem letu spodbujali.

Dejavnosti, ki smo jih celoletno izvajali:

- izdelovali smo koše za smeti za pravilno ločevanje za vsako igralnico,
- s slikovnimi aplikacijami smo ponazorili pravilno ločevanje,
- kjer je bilo možno (brez senzorja), smo varčevali z elektriko in porabo sanitarnih materialov,
- vse enote so vsaj 3x letno zbirale star papir, kar je skupno 13450 kg,
- v sodelovanju s šolo smo zbirali zamaške za Vesele nogice, zbrali smo 740 kg,
- z različnimi dejavnostmi smo obeležili dan zemlje, vode,
- sodelovali smo v naravoslovnem projektu Zmajček Jurček,
- sodelovali smo z organizacijo Knof. Podarili smo jim oblačila,
- izdelovali smo didaktične pripomočke iz odpadnega materiala,
- obiskali so nas zaposleni podjetja Kostak in nam predstavili pravilno ločevanje odpadkov in smetarsko vozilo,
- izvedli smo čistilno akcijo.

Na tem področju smo zelo uspešno dosegali cilje: del našega vsakdana je postalo ločevanje odpadkov. V oddelku so otroci dosledno ločevali star papir in se spoznali z ločevanjem embalaže in bioloških odpadkov. Prav tako so postajali varčni pri uporabi starega papirja (list uporabimo za večkratno risanje). Izvedli smo čistilne akcije, pri katerih so otroci bili zelo dosledni: zelo hitro opazijo odpadke in vedo kaj z njimi narediti.. Redno smo skrbeli za urejenost našega vrtčevskega okolja (pospravljanje igrač, grabljenje listja, skrb za rastline okoli vrtca). Prav tako smo se trudili pri urejenosti igralnice - skrb za brisanje prahu, skrb za urejenost koticov in naše umivalnice (Pika Nogavička, 3. oddelek).

6 IZVEDBE PROGRAMOV VRTCA

Vsi oddelki našega vrtca so imeli celodnevni redni vzgojno-izobraževalni program (6–9 ur). Naša enota Vrtec OŠ Leskovec pri Krškem je v vseh oddelkih izvajala program po metodologiji Korak za Korakom, v katerega smo vpletali elemente Montessori in gozdne pedagogike in elemente čutne, ljubeče vzgoje ter upoštevali vsa načela in cilje Kurikula za vrtce in mednarodna ISSA področja kakovosti dela vzgojitelja.

Metodologija Korak za korakom (KZK) je bila naša krovna izvedbena metodologija Kurikuluma za vrtce. Upoštevala je otrokov naravni razvoj, zadovoljevala specifične potrebe otroka in spoštovala raznolikost kulture. Zasnovana je na tezi, da se otrok najbolje razvija, če je **vpleten** v svoje **lastno učenje**. Spoštuje **otroka** kot **celoto** in vsi vidiki razvoja (fizičnega, socialnega, emocionalnega in kognitivnega) se med seboj **prepletajo** in **povezujejo**.

Eden od ključnih razvojnih ciljev gradnje kakovosti našega vrtca je bil nenehno preverjanje in nadgradnja izvajanja vzgojno-izobraževalnega programa - VIP v vseh oddelkih ob upoštevanju temeljnih značilnosti KZK, ob izmenjavi ugotovitev na podlagi primerov dobre prakse, spoznavanje in smiselno preizkušanje novih metodologij, pedagoških pristopov, poglobitev v izvedbo ob upoštevanju izbranega ISSA pedagoškega področja – tudi letos Interakcija ter naša osebna rast in pridobivanje dodatnih znanj v sklopu interne šole čustvene inteligentnosti.

Poudarjena je bila **empatija z ljubečo, čutno in razvojno primerno prakso** za vsakega otroka z **individualizacijo** učnih izkušenj.

Izhajanje iz otroka je bilo bistvo sočutne in ljubeče vzgoje otroka v našem vrtcu. Na takšen način smo se trudili otroku omogočiti optimalni in individualni razvoj v lastnem tempu. Izhajali smo iz otrokovih sprememb, prilagajali smo učno okolje in koordinirali njegove aktivnosti. Brez prisile, brez odvečnih pravil in discipline.

Meje in pravila smo oblikovali tako, da ne škodujemo otrokovi osebnosti, so mu pa podpora in opora. Da pa vemo, kaj otrok potrebuje in do kolikšne mere, upoštevamo njegovo avtonomnost in njegovo aktivno sodelovanje pri postavljanju mej, trudili smo se ga dodobra spoznati in začutiti – poiskati oz. navezati pristen stik z njim.

Ljubeča – sočutna vzgoja je temeljila na gradnji odnosa. To pomeni, da niso bile toliko pomembne same metode vzgajanja, kot je bil pomemben odnos med nami in otrokom ter približevanje novih pristopov staršem.

Otroku smo dovolile, da izrazi vsa čustva. Sprva je otrokova komunikacija JOK in z njim sporoča, kaj mu ni všeč in česa si želi. Majhni otroci NE ZNAJO nadzirati svojega vedenja – fizično tega ne zmorejo. Ko se obnašajo histerično in neprimerno, se pravzaprav borijo z

močnimi čustvi, ki jih ne znajo izraziti z besedami, še manj pa nadzirati. Zato joku NE prekinjamo in mu dovolimo, da se izrazi. Ravno tako mu dopuščamo varen prostor, kjer izrazi tudi ostala čustva, ki so neprijetna.

Ne dovoljujemo pa agresije, ki jo izraža skozi poškodovanja sebe, drugih ali predmetov. Agresije tudi ne enačimo z jezo, saj za agresijo stoji strah, ki v otroku povzroča stres.

Ta način dela v vrtcu nas je silil tudi k profesionalno-osebnostnem razvoju. Da lahko otroka začutimo, mu nudimo varno okolje, kjer lahko regulira svoja čutenja, moramo začutiti tudi sebe. V sočutni oz. ljubeči vzgoji moramo na ljubeč način poiskati tudi sebe in tudi sebi dovoliti izražanja vseh občutkov, ki se nam pojavijo ob delu z otroki.

Tudi v letošnjem letu smo zelo uspešno prepletali ISSA področje kakovost vzgojitelja; Interakcija z elementi ljubeče vzgoje in s preučevanjem celostnega razvoja otroških možganov. Kot učno gradivo nam je bila v pomoč strokovna literatura »*Od dobre k odlični praksi ...*«. Tudi v prihodnje si želimo ohranjati in slediti napotkom ISSA standardov, ki jih bomo obravnavali na strokovnih aktivih.

6.1 Prednostni področji rednega programa našega vrtca – JEZIK IN UMETNOST

PREDNOSTNO PODROČJE JEZIK

Jezikovna dejavnost v predšolskem obdobju, ki je najpomembnejše obdobje za razvoj govora, vključuje široko polje sodelovanja in komunikacije z odraslimi, otroki, seznanjanje s pisnim jezikom in (skozi doživljanje) spoznavanje nacionalne in svetovne književnosti - lastne in tuje kulture. Otroci se v tem obdobju učijo izražati izkušnje, čustva, misli in razumeti sporočila drugih. Jezikovne dejavnosti so povezane z vsemi jezikovnimi ravninami: s fonološko, morfološko, skladenjsko-pomensko (in pragmatično), razvoj jezika pa je naravno vpleten v vsa področja dejavnosti. Zlasti od tretjega leta starosti dalje je pomemben tudi razvoj predpisalnih in predbralnih sposobnosti (Kurikulum za vrtce 1999, str.21).

Cilji, ki so jih v okviru prednostnega področja JEZIK usvajali otroci:

- razvijali primeren odnos do knjige in ustrezno rokovanje z njo;
- spoznavali svoja doživetja in pričakovanja ob zgodbah, spoznavali druge ljudi, navade, ravnanja, želje
- bogatili svoj besedni zaklad, inteligenco, domišljijo in ustvarjalnost;
- ohranjali ljudsko izročilo s poslušanjem rim, izštevank in pesmi z rajalnimi igrami in plesi v krogu;
- omogočali zabavo in doživljanje ugodja ter veselja ob igri z glasovi, s prsti, z lutkami, v nesmiselnih zgodbah, rimah, izražanju s kretnjami in gibi telesa;

- sistematično branje in usmerjena pozornost.
- spodbujanje interesa za poseganje po knjigah, tudi pri starših;

SODELOVANJE S KNJIŽNICO:

- izposoja knjig (po predhodnem naročilu) v Valvasorjevi knjižnici;
- obiski šolske knjižnice v Velikem Podlogu (pripovedovanje pravljic knjižničarke Marine).

OBELEŽITEV PRAZNIKOV KNJIG (SVETOVNI DAN MLADINSKE KNJIŽEVNOSTI, SVETOVNI DAN KNJIGE):

- TRŽNICA IZMENJAVE KNJIG (v mesecu aprilu): prinašanje in izmenjava knjig od doma (v enoti Vila);
- izdelava lastne knjige ob svetovnem dnevu knjige (enota Peter Pan);
- zamenjava vzgojiteljic - vzgojiteljica 5. oddelka je prebrala knjigo Pod medvedovim dežnikom otrokom 2. oddelka in jo nadgradila še z veliko napihljivo rdečo žogo, vzg. 2. oddelka pa je otrokom 5. oddelka prebrala japonsko ljudsko Hvaležni žerjav in jo popestrila z japonsko različico pesmi Glava, ramena, kolena, stopala ter nekaj japonskimi besedami.

OBELEŽITEV PREŠERNOVEGA DNE:

- ogled slikovnega materiala;
- poslušanje Zdravljice;
- likovno ustvarjanje (izdelava slovenskih zastav, portretov F. Prešerna ...) in razstava del v prostorih garderobe;
- pogovori o Sloveniji;
- branje Povodnega moža.

SKUPNA DEJAVNOST:

- Lutkovni abonma v izvedbi Miškeinega gledališča – 3 predstave;
- Pika polonica v izvedbi strokovnih delavk Vile, za vse otroke našega vrtca.
- Dramatizacije, ki so jih izvajali v oddelkih so otroci predstavljali ostalim skupinam.

PREDNOSTNO PODROČJE UMETNOST

Z umetnostjo se otrok izraža in komunicira, s čimer razvija svojo sposobnost uporabljanja simbolov, ko v risbi, plesu, glasbi ... ustvari nekaj, kar predstavlja nekaj drugega.

V umetnosti lahko predstavi svoja najbolj skrita počutja in čustvene vsebine, natančno opiše ali predstavi nek dogodek ali stvar, lahko se posveča estetskimi vidikom, izrazi svojo etično presojo o osebi, dogodku, ali pa eksperimentira z umetniškim jezikom. Pri tem postopno izkuša kompleksna področja realnega sveta skozi majhne obvladljive delčke in spoznava sebe kot samostojnega oblikovalca simbolov in ustvarjalca, svoja dela pa kot pomembne in trajnejše produkte. Z njimi prispeva k oblikovanju okolja, zaradi česar doživlja svojo vlogo v skupnosti kot smiselno in gradi samozavest.

Izkušnje na področju umetnosti so zaradi celovitosti doživljanja in ustvarjanja pomemben dejavnik uravnoteženega otrokovega razvoja in duševnega zdravja.

(Kurikulum za vrtce 1999, str. 37).

Cilji, ki so jih v okviru prednostnega področja UMETNOST usvajali otroci:

- vsakodnevna prisotnost glasbe v oddelkih za umirjanje, usvajanje ritma, sproščanje;
- glasbena delavnica spoznavanje majhnih ritmičnih instrumentov v izvedbi zavoda Muzikalije;
- predstavitev instrumentov v sodelovanju z Glasbeno šolo Krško (tako pri nas v vrtcu, kot v Glasbeni šoli);
- delavnica Jaka Strajnarja – Boom palice za vse strokovne delavke;
- likovno ustvarjanje ob glasbi;
- prepevanje novih in že znanih pesmi

Strokovne delavke izpostavljajo, da moramo biti pozorni in v vrtcu v večini poslušati in predvajati kvalitetno glasbo. Poudarek dajajmo ljudski glasbi.

6.2 Celoletni programi za obogatitev rednega programa vrtca

Po izboru strokovnih delavk vrtca smo za uresničevanje naših globalnih ciljev v vrtcu izvajali v okviru rednega programa tudi različne dodatne programe, s katerimi smo popestrili otrokov vsakdan in uresničevali prednostne naloge vrtca.

Obogatitveni programi vrtca:

- MI MED SEBOJ
- NARAVNO GIBANJE, ZDRAVJE IN GOZDNA PEDAGOGIKA
- KNJIŽNA VZGOJA V VRTCU IN PREDOPISMENJEVANJE
- LJUDSKO IZROČILO IN MEDKULTURNOST
- UMETNOST IN GLASBA V VRTCU
- KORAKI DO INTEGRACIJE
- MALI SONČEK
- EKO VRTEC

MI MED SEBOJ

Naš skupni cilj, ki smo ga uresničevali:

Razvijati čustvovanje, empatijo, zadovoljstvo in vrednote pri sebi in otrocih.

Z lastnim razvojem čustvovanja, empatije, zadovoljstva in vrednot pri sebi in z vsebinami izobraževanja smo pridobili nova znanja, različna praktična orodja, s katerimi smo

omogočili otrokom, da so sproščeni, komunikativni, kreativni, nasmejani in veseli otroci, hkrati pa usmerjali starše k sočutni in ljubeči vzgoji.

Dejavnosti, ki smo jih izvajali v sklopu programa:

- 5 roditeljskih sestankov za starše novincev,
- dve predavanji za starše in tri za zaposlene (25. 10. 2023 Ali sediš na ušesih? Simona Levč; 20. 2. 2023 Starševstvo je lep, a odgovoren poklic, Mateja Petric)
- potrudili smo se pri praznovanju rojstnih dni otrok, da smo vsakemu izpolnili željo,
- praznovali rojstne dneve enot –(animacije Mini kraljestvo, zavod Enostavno prijatelji – predstava Čebelice);
- v tednu mobilnosti so izvedli več pohodov, risali s kredami, imeli kolesarski dan;
- v tednu otroka so menjavali igrišča med enotami, manipulirali z jesenskimi plodovi, obiskala nas je knjižničarka;
- Razigrana migarija (športno popoldne družin celega vrtca);
- oddelki drugega starostnega obdobja so izvedli zaključne ekskurzije (Miny City, Podčetrtek, kmetija Zevnik Čatež ob Savi);
- ob koncu leta so vsi oddelki v sodelovanju s starši ali v organizaciji staršev izvedli zaključek.

Skozi celo leto smo se trudili ponuditi raznolike aktivnosti, tako otroci kot zaposlene so bili zelo kreativni pri izvedbi posebnih dni.

Izobraževanje skupaj s starši – predavanje za starše:

- 25. 10. 2023 Ali sediš na ušesih? Simona Levč
- 20. 2. 2023 Starševstvo je lep, a odgovoren poklic, Mateja Petric.

Izobraževanje za zaposlene:

- 17. 10. 2023 delavnice z Jako Strajnarjem – Boom palice /Boomwhackers
- 12. 9. 2023 predavanje za zaposlene / Krepitev zdravja in energije – Zavod Prana
- 23. 1. 2024 – 2. pedagoška konferenca (splošne informacije ter predavanje »Prijazno je biti prijazen« - Polona Požgan)
- junij 2024 – Varstvo osebnih podatkov (Datainfo.si d.o.o.).

Inkluzija – sprejemanje in upoštevanje različnosti – skozi celo leto:

V oddelkih smo imeli otroke drugih narodnosti, ki so v Sloveniji krajši ali daljši čas. Strokovne delavke so se trudile, da so se otroci čutili sprejete, varne.

Največ težav smo opažali pri komunikaciji s starši, predvsem v uvajalnem obdobju.

Nadaljevali smo tudi s prakso obiskov otrok vrtca iz Kerinovega Grma v vsaki enoti.

NARAVNO GIBANJE, ZDRAVJE IN GOZDNA PEDAGOGIKA

Naš skupni globalni cilj, ki smo ga uresničevali z različnimi, pestrimi aktivnostmi:

Dajmo otrokom priložnost, da v največji meri razvijejo svoje gibalne sposobnosti, zaposlenim in staršem pa priložnost za uvajanje sprememb na področju gibanja in zdravega stila življenja.

Dejavnosti, ki smo jih izvajali v sklopu programa:

- vsak teden smo šli v gozd;
- trudili smo se biti zunaj ob vsakem vremenu;
- organizirali pohode v bližnji in daljni okolici;
- igralnico in dejavnosti prenesli v gozd (branje pravljice, risanje ...);
- izvajali naravne oblike gibanja v igralnici, na igrišču, v gozdu, v telovadnici;
- spoznavali nove ljudske plese in rajalne igre;
- skrbeli, da smo dovolj pili in jedli sadje;
- izvedli kolesarke dni;
- organizirali športne igre za starše;
- tek podnebne solidarnosti;
- čistilna akcija.

KNJIŽNA VZGOJA IN PREDOPISMENJEVANJE V VRTCU

Naš skupni globalni cilj je:

Omogočiti otrokom, da ob knjigah doživljajo veselje, pridobivajo nove informacije, oblikujejo pozitiven odnos in ljubezen do knjige ter se igranje opismenijo.

Dejavnosti, ki smo jih izvajali v sklopu programa:

- **PALČEK PRIPOVEDOVALČEK:** Otroku berejo doma starši 1 knjigo vsaj 1 teden. V vrtcu je otrok knjigo predstavil. Odziv družin je bil velik, predstavili smo 39 knjig. Predstavitev knjige je potekala s posebno pozornostjo – aplikacije, svečka. Otroci so si knjižnega kovčka zelo veselili in si ga želeli.
- **KNJIŽNI KOVČEK** (v sklopu Palčka Pripovedovalčka) je potoval od družine do družine. V njem sta 2 knjigi po izboru otroka (izmed več ponujenih po presoji strok. delavk). Doma so starši otroku prebrali obe in se nato odločili, katero bodo brali naslednje dni v tednu. Otrok je ob vrnitvi kovčka predstavil knjigo.
- **»RIMARIJE«:** mapa s 5 otroškimi deklamacijami različnih avtorjev, ki je potovala z otrokom domov. Starši so otroku prebrali vse pesmi, otrok je izbral 1 in se jo naučil. Mapo so na dogovorjen dan vrnili. Starši so se na roditeljskem sestanku opredelili, da si takšnega sodelovanja želijo. Otroci so izražali velik interes, nekateri so mapo vzeli večkrat.

- Sistematično branje: vsak dan (ponavadi ob istem času na istem mestu, 1 teden smo brali isto knjigo – basni, pravljice, poezija ...).
- Knjižni kotiček: vedno na voljo otrokom, v njem knjige na tematiko, knjige po željah otrok. Knjige v kotičku redno menjamo (1x tedensko).
- Priložnostno branje: v knjižnem kotičku smo brali občasno manjši skupini zainteresiranih otrok in se ob tem pogovarjali. Zaradi velikega starostnega razpona otrok je potrebno načrtovati branje besedil različnih dolžin in zahtevnosti. V kotičku je redno potekalo individualno delo oz. delo z manjšo skupino zaradi več tujejezičnih otrok.
- Branje strokovne literature oz. strokovnega besedila za otroke: ob temah.
- V jutranjem krogu ali priložnostno v manjši skupini: vaje za artikulacijo govora, besedne igre in druge dejavnosti povezane s knjigo (zaporedje dogodkov v pravljici itd.).
- Obisk knjižničarke iz Valvasorjeve knjižnice, pripovedovanje pravljice.
- Ogled predstave Čarobna Vililandija v izvedbi Miškega gledališča.
- Ogled predstave Pikapolonica in pike v izvedbi strokovnih delavk enote Vila.
- Strokovna otroška literatura na temo promet, planet Zemlja, različna vozila, gozd, vreme, civilizacije po svetu, letni časi, živali, uganke, pesmi.
- Sodelovanje z logopedinjo Tadejo.
- Babica Zima (upokojena sodelavka) na obisku pripovedovala otrokom zimske zgodbe.
- Kamišibaj s T. Cedilnik in Galom Vejnovičem.
- Ginko kartice za spodbujanje razvoja govornega aparata.

Naš glavni cilj je, da otroci ob knjigah doživljajo veselje, pridobivajo nove informacije, oblikujejo pozitiven odnos in ljubezen do knjige ter se igraje opismenijo.

5. oktobra 2023 nas je obiskala knjižničarka Valvasorjeva knjižnice Krško s predstavijo knjige Mala miška z velikim srcem.

14. novembra 2023 smo si ogledali prvo predstavo z naslovom Mineštralala v izvedbi Miškega gledališča.

16. novembra 2023 smo na ravni enote izvedli knjižni bazar. Otroci so od doma prinesli svojo knjigo in si izbrali knjigo drugega otroka.

12. decembra 2023 nas je obiskala knjižničarka Valvasorjeve knjižnice Krško in nam predstavila knjigo Božične potičke za vse.

10. januarja 2024 nas je obiskala upokojena vzgojiteljica v preobleki babice Zime in nam predstavila krajše zimske zgodbe.

12. januarja 2024 smo si v mali telovadnici OŠ ogledali drugo lutkovno predstavo Čarobna Vililandija, v izvedbi Miškega gledališča.

15. februarja 2024 smo se odpravili v šolsko knjižnico, kjer nam je knjižničarka predstavila knjižnico, poiskali smo knjige, jih gledali in nato še poslušali pravljico Veliki skakač. Otroci so se hkrati tudi seznanjali z novim prostorom, saj jih bo večina v jeseni prestopilo šolski prag.

16. februarja 2024 smo si v 10. oddelku ogledali igrano predstavo Rokavička, ki so jo odigrali otroci.

21. februarja 2024 se je naša skupina odpravila v Valvasorjevo knjižnico Krško, kjer so otroci spoznali sistem izposoje knjig, vračilo knjig in iskanje po policah. Knjižničarka nam je v pravljčni sobi prebrala knjigo Jure kvak kvak. Pravljico so otroci skupaj obnovili in nato likovno poustvarjali (sestavljali in lepili žabo).

24. aprila 2024 smo si ogledali tretjo predstavo Miškeinega gledališča z naslovom Čudežni pralni stroj.

16. maja 2024 nas je v vrtcu obiskala knjižničarka Marina Sokolović, ki nam je prebrala knjigo Krt Vinko najde knjigo. Otroci so po poslušani pravljici obnovili zgodbo in narisali svoj najljubši del iz knjige.

24. maja 2024 smo si na vrtu VDC ogledali predstavo 12 ujcev, v izvedbi varovancev VDC.

27. maja 2024 smo si ogledali donatorsko predstavo z naslovom Rose in čudežna preproga.

27. maja 2024 smo si na igrišču VDC ogledali baletno predstavo Pepelka v izvedbi osnovnošolcev pod mentorstvom strokovne delavke VDC.

29. maja 2024 sta nam učiteljica Tanja Cedilnik in učenec oš Gal predstavila Kamišibaj.

12. junij 2024 smo si v enoti Pika Nogavička ogledali predstavo Zrcalce v izvedbi otrok 5. oddelka.

Otroci so ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del razvijali zmožnost domišljajske rabe jezika, se s književno osebo identificirali ter doživljali književno dogajanje. Prepoznavali so se in se zabavali v nesmiselnih zgodbah, rimah, šalah in ob tem doživljali zvočnost in ritem. Razvijali so predbralne in predpisalne sposobnosti in spretnosti. Ob knjigah so doživljali ugodje, veselje, zabavo in pridobivali pozitivni odnos do literature. Učili so se samostojno pripovedovati deklamacije in obnove knjig.

Sama sem se tudi trudila, da bi otrokom bilo na razpolago vedno dovolj različnih zvrsti knjig, zato sem redno obiskovala Valvasorjevo knjižnico Krško, kjer sem si izposojala strokovno literaturo, priročnike in leposlovno literaturo ter otrokom popestrila knjižno polico in knjižni kovček, v katerem so tedensko nosili knjige domov in s tem razvijali družinsko pismenost (Vila, 11. odd.).

LJUDSKO IZROČILO IN MULTIKULTURNOST

Naš skupni cilj je:

Otrokom in odraslim približati slovensko kulturo in ljudsko izročilo ter jim hkrati omogočiti spoznavanje romske in/ali albanske, makedonske, kitajske kulture za boljšo integracijo ob spoštovanju.

Dejavnosti, ki smo jih izvajali v sklopu programa:

Otroci so spoznavali ljudske pesmi (Sinička, Na planincih, Moj očka, Marko skače, Abraham, Moj klobuk ...), spoznavali ljudske običaje in navade, plesali rajalne igre (Peričice, Potujemo v Rakitnico, Rdeče češnje, Bela lilija), se igrali družabne igre (Ristanc, Telefončki, Mati, koliko je ura? Ura je ena, medved še spi), izrekli izštevanke iz zbirke Enci benci.

Otrokom želimo približati ljudsko izročilo in ob tem ohranjati stare običaje in navade. Opravljanje kmečkih opravil (robkanje koruze), spoznavanje narodnih noš, narečja, pustnih mask.

Vse enote so izvedle tradicionalni slovenski zajtrk, enota Vila pa je v sodelovanju z VDC otrokom predstavila velikonočni zajtrk s »trkanjem«
pirhov.

V večini oddelkov imamo otroke druge narodnosti (Albance, Kitajce, Rome, Bošnjake ...), zato se dotaknemo tudi njihovih običajev. Zapojemo pesem v njihovem jeziku, preberemo pravljico.

UMETNOST IN GLASBA

Naš skupni globalni cilj je:

Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti ter spodbujanje radovednosti in veselja do različnosti in veselja do lepote.

Dejavnosti, ki smo jih izvajali v sklopu programa:

- prepevanje različnih otroških pesmi,
- izrazni ples, ples v parih, ples v skupini, ples s koreografijo, polka, ljudski ples, ples z rekviziti, afriški ples, ples ob različnih glasbenih zvrsteh,
- poslušanje umirjene, meditativne, instrumentalne, klasične, jazz, rock, narodno-zabavne, afriške, otroške ...glasbe tekom jutranjih, dopoldanskih aktivnosti, pri počitku, umirjenih aktivnostih, na pobudo otrok,
- praznovanje rojstnih dni z rajanjem, plesom ob glasbi,
- igranje na različne ritmične instrumente, spoznavanje ritmičnih instrumentov,
- ustvarjanje glasbene spremljave ob znani otroški pesmi,
- ustvarjanje ritmičnih vzorcev ob zvokih ritmične glasbe,
- glasbene uganke,
- glasbene didaktične igre,

- prepevanje pesmi v gozdu,
- poslušanje zvokov narave – v gozdu, na igrišču, sprehodih,
- posnemanje zvokov narave, živali,
- nabiranje vejic v gozdu, igranje ritma z vejicami,
- prebiranje različnih pesmi, uspavank v času počitka,
- slikanje z morskim peskom in prstnimi barvami s slikarjem Rajkom Požarjem,
- priprava razstave peščenih slik za otroke cele enote Vila in starše našega oddelka,
- slikanje s prstnimi, vodenimi in tempera barvami, tušem, ogljem, akvarel barvicami,
- likovno ustvarjanje po navdihu otrok – risanje z barvicami, flomastri, voščenkami, kredami, rezanje s škarjami, lepljenje,
- oblikovanje, gnetenje plastelina,
- obrisovanje različnih šablon, barvanje, rezanje, lepljenje,
- pripravljeni didaktični listi načrtovani in izdelani z namenom, da je otrok uril tehniko barvanja, držanja pisala, tehniko obrisovanja, rezanja s škarjami in lepljenja,
- ustvarjanje gozdnih slik iz nabranega naravnega materiala,
- kino pod zvezdami za družine, ogled predstave Mojca Pokrajculja,
- uprizarjanje namišljenih zgodb z lutkami,
- igrana predstava Pikapolonica in pikice – strokovne delavke igrale za otroke celega vrtca,
- ustvarjalne delavnice s starši konec novembra, z izdelanimi vilami, snežinkami, hišicami smo okrasili enoto v prazničnem decembru,
- likovno ustvarjanje s tempera barvami, žico, volno, gobico, blagom ...,
- tiskanje jesenskih plodov,
- ustvarjanje s slanim testom in različnimi naravnimi materiali,
- obeležanje tradicionalnega slovenskega zajtrka s predstavo Medenko, izraznim plesom na izbrano klasično glasbo na temo čebele,
- glasbena delavnica z Marušo in Anjo,
- praznično kino decembra za otroke cele Vile,
- praznično slavlje cele Vile pred decembrskimi prazniki,
- tri predstave v izvedbi Miškega gledališča (Mineštralala, Čarobna Vililandija, Čudežni pralni stroj),
- predstava Rose in čudežna preproga,
- pustno rajanje,
- ustvarjanje risb, dekoracij z različnimi tehnikami za krasitev enote Vila,
- glasbena predstava Balončkova pomlad,
- rojstnodnevna glasbena zabava enote Vila z animatorjem,
- predstava varovancev VDC-ja Dvanajst ujcev,
- rajalne igre otrokom zanimive predvsem v uvajalnem obdobju,
- izdelovanje in ustvarjanje dekoracij,
- izdelava novoletnih okraskov.

Glasba in umetnost se vsakodnevno prepletata z vsemi ostalimi področji. Skozi leto sta nam bila pomoč pri sproščanju, umirjanju in uravnavanju čustev.

KORAKI DO INTEGRACIJE

Naš glavni cilj programa je:

Ustvarjanje enakovrednih možnosti za integracijo, postopno inkluzijo predšolskih romskih otrok v vrtec in premagovanje predsodkov med zaposlenimi in starši.

Dejavnosti, ki smo jih izvajali v sklopu programa:

Vse enote našega vrtca so en mesec gostile otroke iz Pripravljalnega vrtca Kerinov Grm (enkrat na teden). Obiskali so vse oddelke, kjer so se skupaj igrali, raziskovali, si pogledali lutkovno predstavo, spoznavali inštrumente, se igrali na igrišču, odšli v gozd.

MALI SONČEK

Program smo izvajali v vseh oddelkih vrtca, 2–7-letnih otrok.

MODRI: 2–3-letni otroci; ZELENI: 3–4-letni otroci; ORANŽNI: 4–5-letni otroci; RUMENI: 5–6-letni otroci.

V vseh vključenih skupinah je 230 otrok osvojilo priznanje, od tega 54 otrok za Modri sonček, 47 otrok za Zeleni sonček, 75 otrok za Oranžni sonček, medaljo za Rumeni sonček pa je osvojilo 57 predšolskih otrok.

Izvajali smo naloge v telovadnici, na asfaltnem igrišču, opravili pohode, imeli kolesarske dni, izvedli smo tečaj privajanja na vodo v Termah Čatež, ki se ga je udeležilo 54 od 58 otrok.

V okviru projekta Mali sonček smo izvedli mini olimpijado, ki smo jo poimenovali Razigrana migarija. Strokovne delavke so pripravile 13 gibalnih postaj na ovalnem igrišču šole. Na začetku je vsaka družina prejela knjižico, v katero je zbirala šampiljke. Za vsaj 8 šampiljk so prejeli medaljo. Prireditev je bila organizirana za vse družine našega vrtca in je dobila zelo pozitivne odzive.

EKO VRTEC

Glavni cilj slovenskega programa Ekošola/vrtec je vzgoja otroka, da skrb za okolje in naravo postane del življenja.

V preteklem šolskem letu smo sodelovali pri 15 projektih Eko vrtec.

SEMENA IN VRTOVI – Šolska VRTilnica, kjer so otroci 16. oddelka enote Peter Pan prejeli priznanje za urejeno visoko gredo.

EKOBRANJE ZA EKO ŽIVLJENJE

ODPADKI – Odpadkom dajemo novo življenje

ODPADKI – Odpadkom dajemo novo življenje

PODNEBNE SPREMEMBE – Podnebni tek

GOZD OKOLI NAS – Znanje o gozdovih

TRAJNOSTNA MOBILNOST – Zeleni koraki

VODA – NAŠE BOGASTVO

ZDRAVA HRANA IN PREHRANA – Hrana ni za tjavendan

SPODBUJANJE GIBALNEGA RAZVOJA OTROK

Celo šolsko leto oz. naše življenje se vrti okoli skrbi za naš planet.

Otroke učimo poskrbeti za naše okolje. Pobiramo smeti, jih ločujemo. Smeti mečemo v koš ali v žep.

Odpadni material smo spremenili v igrače, v tetrapak zasadili jagode z babicami in dedki.

Prav tako smo tudi ostanke hrane uporabili za novo jed. Iz sadja smo naredili jabolčno pito in sadna nabodala.

Otroke smo navajale, da vzamejo toliko hrane, kolikor lahko pojedjo.

Spodbujale smo jih, da umivamo roke z eno kapljico mila in osušimo roke z 1 brisačko (Vila, 9. oddelek).

6.3 Dodatni nadstandardni programi – individualno popoldne – dodatno financiranje

Nadstandardni programi so se izvajali izven rednega programa na pobudo staršev, ki so potrdili in hkrati tudi financirali različne ponudnike. Do danes žal nismo prejeli točnih podatkov o dejanski vključenosti naših otrok vrtca po programih.

Dejavnosti, ki so jih otroci obiskovali v popoldanskem času:

- plezanje,
- tečaj angleškega jezika,
- gimnastika,
- nogomet,
- športne aktivnosti v Party gymu,
- plavalni tečaj v klubu Celulozar,
- tečaj rolanja ŠD Sporti,

- gasilske vaje,
- športna abeceda,
- plesni klub Lukec,
- šahovski krožek,
- judo.

Otroci so nam sporočali, da so se udeleževali zgoraj napisanih aktivnosti, ki so predvidoma namenjene predšolskim otrokom, oziroma otrokom drugega starostnega obdobja. Povprečno je bilo na oddelek na popoldanske dejavnosti prijavljenih 25 % otrok.

7 SODELOVANJE

7.1 Sodelovanje s starši in gradnja partnerstva z družinami – Glej pod 2.3

Sodelovanje s starši je bilo premišljeno načrtovano, saj si želimo partnerskega sodelovanja v želji, da skupaj doprinesemo za dobro otrok. Vsak oddelek je uresničeval naloge po podrobnejšem letnem načrtu sodelovanja s starši, njihova realizacija in ugotovitve pa so podrobneje razvidne iz letnih poročil oddelkov.

7.2 Sodelovanje z matičnima šolama

Vrtec Leskovec nenehno sodeluje s svojo matično šolo OŠ Leskovec pri Krškem in podružnično OŠ Veliki Podlog.

Sodelovanje s šolo poteka na informativni in strokovni ravni, na družabnih srečanjih, izletih, pri izvedbi strokovnih srečanj in konferenc, pri vključevanju nekaterih učiteljev kot zunanjih izvajalcev posameznih dodatnih programov ter po dogovoru.

Matična šola nam je prijazno odstopila svoje prostore (zbornico, športno dvorano, malo telovadnico, razred, jedilnico), saj enota Vrtec sama teh prostorov za cel kolektiv nima.

Letno sodelovanje je potekalo:

- **z ravnateljico Jožico Repše** smo sodelovali predvsem pomočnica ravnateljice in organizacijske vodje ter v manjšem deležu tudi ostale. Konstruktivno smo reševale izzive, si izmenjavale informacije in sodelovale za najboljše vseh;
- **s šolsko knjižnico** - knjižničarka je izbrano knjižnično gradivo za vrtec strokovno bibliotekarsko obdelala, opremila in urejenega poslala v oddelke po enotah vrtca; v oddelkih je predstavljala zgodbe, otrokom razkazala knjižnico; zavijala nove knjige za vrtčevsko knjižnico;
- **z računovodskimi delavkami** Katarino Ivačič Fabjančič, Anuško Motore, Urško Medved Glas, Jernejo Šmajdek in Barbaro Bizjak;
- **z glavnima kuharjema** Zvonetom Baškovčem in Darjo Sintič ter centralno kuhinjo v OŠ Leskovec in s podružnično kuhinjo OŠ Veliki Podlog;
- **s svetovalno delavko Vesno Perić;**

- s športnimi učitelji in drugimi učitelji po dogovoru.

7.3 Sodelovanje z okolico

Cilji: Otroci spoznavajo, kako je zgrajena družba in se seznanjajo z različnimi funkcijami bližnjega družbenega okolja, s poklici, delovnimi, kulturnimi okolji, spoznavajo razne ustanove in različne praznike in običaje.

Izvajalci: starši in zunanji sodelavci, strokovnjaki po dogovoru.

7.4 Sodelovanje z ustanovami in društvi je bilo letos zopet okrepljeno – navajamo sodelovanje v zadnjem letu:

- Občina Krško
- OŠ Mihajla Rostoharja
- Valvasorjeva knjižnica Krško
- Kulturni dom Krško
- Glasbena šola Krško
- Zdravstveni dom Krško (zdravstvena služba, zobozdravstvena služba, pediatrična ambulanta, razvojna ambulanta, urgenca, defektolog, logoped)
- DPM Leskovec pri Krškem in ZPM Krško
- Center za socialno delo Krško
- Dom starejših občanov Krško
- Poklicna gasilska enota Krško
- Policijska postaja Krško
- Tenis klub Krško
- Mini kraljestvo
- Kostak Krško
- Veterinarska postaja Brežice
- Avtobusna postaja in Nomago Krško
- Prevozi Mirt
- Pošta Leskovec pri Krškem
- Slovenske železnice – Železniška postaja Krško
- Cvetličarna Lilija in Vrtnarstvo Nečemer
- Trgovski centri: Spar, Lidl, Tuš, Mercator, Megadom
- Ekonomska in trgovska šola Brežice, Šolski center Novo mesto
- Pedagoška fakulteta Maribor in Koper
- Pedagoški inštitut Ljubljana

7.5 Sodelovanje z drugimi vrtci

Sodelovanje strokovnih delavk med vrtci poteka na več nivojih med vrtci, oddelki, glede na izražen interes strokovnih delavk (vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic) in glede na ciljno skupino.

Cilj:

Prijetno druženje, izmenjava izkušenj in dvig kakovosti strokovnega dela v sodelovanju strokovnih delavk med vrtci po izbiri, v okviru izvedbe skupnih aktivnosti z otroki.

Sodelovanje strokovnih delavk rednih oddelkov vrtca z Vrtcem Kerinov Grm je navadno potekalo vsak četrtek kot druženje v rednih oddelkih vrtca.

V tem letu je naš vrtec sodeloval z vsemi enotami. Prav tako je sodelovanje potekalo z vrtcema Velika Dolina in Brestanica v okviru Zmajčka Jurčka. V vrtcu v Podbočju pa so otroci zaigrali lutkovno igrico.

Strokovni aktiv pomočnic ravnateljcev vrtcev

V strokovnem aktivu pomočnic ravnatelja vrtcev so poleg našega vrtca Leskovec tudi letos vključene še pomočnice vrtcev Senovo, Brestanica, Raka, Krško, Koprivnica ter Podbočje in pomočnica ravnateljice za vrtec iz občine Kostanjevica na Krki.

V tem letu so nas gostili vrtci Krško, Senovo in Kostanjevica na Krki.

8 REALIZIRANO USPOSABLJANJE IN IZOBRAŽEVANJE V VRTCU

8.1 Izobraževanje za zaposlene vrtca

Okvirni letni plan izobraževanj in strokovnih tem so bili tudi v tem letu povezani z našimi razvojnimi cilji in letnimi prioritetami.

Izobraževanje je potekalo v živo ali preko Zoom povezav na pobudo posameznikov, zaposlenih ali ponudnikov. Pri izboru smo upoštevali LDN VRTCA in prioritete.

Strokovni delavci vrtca smo se strokovno izpopolnjevali na ravni vrtca v okviru strokovnih aktivov vrtca, SA pomočnic ravnateljic, SA za svetovalne delavce vrtcev, SA za OPZHR, ciljnih obiskov po oddelkih, tematskih kolektivnih delavnic in konferenc vrtca, izbranih predavanj, delavnic in posvetov ter drugih organiziranih izpopolnjevanj glede na prednostno nalogo, cilje, ponudbe, predloge strokovnih delavcev ter finančne možnosti.

Mnoge naše strokovne delavke so se po lastnem interesu še dodatno izpopolnjevale na osebni ravni in na izbranih strokovnih področjih, vrtec pa se jih je trudil podpreti v okviru finančnih možnosti z vsaj delnim kritjem stroškov kotizacije oz. potnih stroškov.

Ciljni obiski pedagoške vodje Jerneje Š. Božič so bili v tem šolskem letu vnaprej določeni. Potekali so napovedano tekom celega leta, z namenom vzpostavljanja pristnih odnosov, začutenja sodelavcev, klime, organizacije na ravni enot ter spremljanja poteka in podpore pri nadgradnji vzgojno-izobraževalnega dela po oddelkih. Hospitacije sem izvajala od oktobra do marca.

Področja realiziranih izobraževanj in nabave strokovnih gradiv in priročnikov so bila:

- Sočutno uvajanje – Prvi koraki v vrtec – 5 predavanj vzgojiteljice Jerneje Š. Božič na uvodnih roditeljskih sestankih za vzgojitelje in starše novincev (v Piki Nogavički, Petru Panu).
- Krepitev zdravja in energije – nekaj zame (Zavod Prana)
- Boomwhackers delavnica (Jaka Strajnar)
- Ali sediš na ušesih? (Simona Levč)
- Prijazno je biti prijazen (Polona Požgan)
- Varstvo pri delu (Vintim d. o. o.)
- Starševstvo je lep, a odgovoren poklic (Mateja Petric)
- Varstvo osebnih podatkov (DATAINFO.SI d. o. o.)
- Predstavitev didaktičnega pripomočka za opismenjevanje – Klavdija Mirt
- Dopolnitev strokovne literature, priročnikov in strokovnih revij.

8.2 Izobraževanje po želji strokovnih delavk

- Študijska delavnica Digdaktika (dvig digitalne kompetentnosti – Otrok raziskuje, se igra in ustvarja)
- Postavljanje mej (Polona Požgan)
- Najstniki in starši – kako preživeti skupaj (Vezal Kamnik)
- Podpora vzgojiteljem na začetku karijerne poti I (Zavod za šolstvo)
- Naravoslovje in tehnika, Knjigca S.P.
- Izobraževanje v prihodnosti, MIB
- JSKD – Folklor
- Osnove logopedije za vzgojitelje in učitelje
- Socialna pravičnost
- Pripovedovalska delavnica s Katjo Puntar
- Predstavitev NTC metode – Ranko Rajović
- Pomoč otrokom s težavami v vedenju – Damjana Šmid

8.3 Izobraževanje skupaj s starši poteka na več nivojih:

- na individualnih pogovornih urah o otroku (uvodna pred vstopom v vrtec, vmesne glede na potrebe staršev in strokovnih delavk);
- v okviru roditeljskih sestankov, tematskih predavanj in delavnic skupaj s strokovnimi delavkami in z zunanjimi strokovnjaki, po enotah oziroma oddelkih vrtca, v dogovoru s starši, glede na namen, potrebe otrok in staršev, pobude strokovnih delavk in glede na finančne možnosti;
- preko strokovne literature na izbrano temo.

V tem šolskem letu smo izvedli dve predavanji za starše.

Iz nabora predavanj Ljudske univerze Krško:

- Starševstvo je lep, a odgovoren poklic (Mateja Petric).
- Ali melišiš? (Simona Levč).

Še vedno ugotavljamo, da je udeležba staršev na ponujenih predavanjih zelo slaba.

8.4 Usposabljanje dijakov in študentov

Kot že v preteklih letih je usposabljanje dijakov in študentov potekalo po oddelkih glede na izkazan interes, potrebe, v okviru obvezne prakse, študijskih obveznosti in nastopov za zaključno maturo, strokovne izpite strokovnih delavk, v sodelovanju z zavodi in inštitucijami (srednje strokovne šole za vzgojitelje predšolskih otrok in pedagoške fakultete).

V tem šolskem letu je bilo skupno na praksi v našem vrtcu 12 šolarjev. Od tega 1 študentka in 11 dijakinj.

Vzgojiteljice so bile po oddelkih mentorice po predhodnem dogovoru s pomočnico ravnateljice Jernejo Š. Božič in dijakinjami, študentkami. Plan in realizacija usposabljanj v okviru delovne prakse in nastopov je razviden iz tabele terminske razporeditve dijakinj in študentk v šolskem letu 2023/24.

Letno poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta enote vrtca OŠ Leskovec pri Krškem je oblikovala Jerneja Škrbina Božič s sodelovanjem vseh strokovnih delavk vrtca.